

**KOMPUTERY W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ
POLICEALNYCH**
**PERSONAL COMPUTERS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-
-SECONDARY SCHOOLS**

L A T A Y E A R S S Z K O Ł Y S C H O O L S	Szkoly posiadające komputery w % danej grupy szkół <i>Schools equipped with personal computers in % of a given group of schools</i>	Komputery ^a w szkołach <i>Personal computers ^a in schools</i>				
		ogółem <i>grand total</i>	w tym przeznaczone do użytku uczniów <i>of which used by pupils and students</i>			
			razem <i>total</i>	w tym z dostępem do Internetu <i>of which with the Internet access</i>		
				razem <i>total</i>	w tym szerokopa- smowy <i>of which broadband connection</i>	
Podstawowe <i>Primary</i>	2007/08	94,6	3116	2281	1977	1308
	2008/09	92,5	3344	2368	2155	1351
Gimnazja <i>Lower secondary</i>	2007/08	76,2	1877	1425	1342	801
	2008/09	74,3	1971	1482	1421	791
Zasadnicze zawodowe <i>Basic vocational</i>	2007/08	29,6	218	161	156	154
	2008/09	30,8	182	150	149	105
Licea ogólnokształcące ^b <i>General secondary ^b</i>	2007/08	86,0	1796	1336	1320	1043
	2008/09	89,3	1977	1482	1469	1031
Licea profilowane <i>Specialized secondary</i>	2007/08	35,3	193	172	164	157
	2008/09	42,9	154	138	138	138
Technika ^c <i>Technical secondary ^c</i>	2007/08	76,5	2014	1581	1488	1196
	2008/09	85,3	2343	1822	1714	1338
Policealne <i>Post-secondary</i>	2007/08	47,3	989	743	678	510
	2008/09	47,9	1057	821	757	500

^a W przypadku wspólnego użytkowania komputerów przez kilka szkół - wykazane tylko raz. ^b, ^c Łącznie ze szkołami: ^b - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, ^c - technikami uzupełniającymi oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Computers used jointly by a number of schools are presented only once. ^b, ^c Including: ^b - supplementary general secondary schools, ^c - supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.