

## Osoby niepełnosprawne w województwie małopolskim w 2017 r.

**Według danych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w grudniu 2017 r. w województwie małopolskim było 191,6 tys. osób pobierających świadczenia emerytalno-rentowe, które posiadały orzeczenie o niezdolności do pracy.**

### Osoby z orzeczeniem o niezdolności do pracy/ niepełnosprawności

W grudniu 2017 r. w województwie małopolskim świadczenia emerytalno-rentowe z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych takie, jak: emerytury, renty z tytułu niezdolności do pracy, renty szkoleniowe, renty socjalne, renty rodzinne, świadczenia i zasiłki przedemerytalne wypłacono 659,3 tys. osób. Wśród ogólnej liczby osób pobierających świadczenia z ZUS 191,6 tys. osób tj. 29,1% posiadało orzeczenie o niezdolności do pracy. Najwyższą wartość wskaźnika liczby osób posiadających orzeczenie o niezdolności do pracy na 10 tys. ludności odnotowano w mieście Nowy Sącz (688). Wskaźnik ten był również wysoki w powiecie olkuskim (665), w mieście Tarnów (659) oraz w mieście Kraków (623).

Blisko połowa osób posiadających orzeczenie o niezdolności do pracy (48,7%) miała orzeczoną częściową niezdolność do pracy, co trzecia osoba (34,1%) – całkowitą niezdolność do pracy, a pozostałe 17,2% – całkowitą niezdolność do pracy i samodzielnej egzystencji. Wśród 191,6 tys. osób pobierających świadczenia z ZUS, posiadających orzeczenie o niezdolności do pracy, nieznacznie przeważali mężczyźni (53,0%). Mediana wieku mężczyzn wynosiła 68 lat, a mediana wieku kobiet – 71 lat.

Wśród 1,2 mln osób ubezpieczonych przez płatników składek w województwie małopolskim 54,5 tys. osób tj. 4,7% posiadało orzeczenie o niezdolności do pracy (wydane przez ZUS) lub orzeczenie o niepełnosprawności (wydane przez zespół ds. orzekania o niepełnosprawności). Wskaźnik liczby osób posiadających jedno z wymienionych orzeczeń na 10 tys. ludności był najwyższy w mieście Tarnów (303), a w następnej kolejności był wysoki w mieście Kraków (208) oraz w powiecie gorlickim (194). Struktura ubezpieczonych według stopnia niepełnosprawności była następująca: 56,4% osób

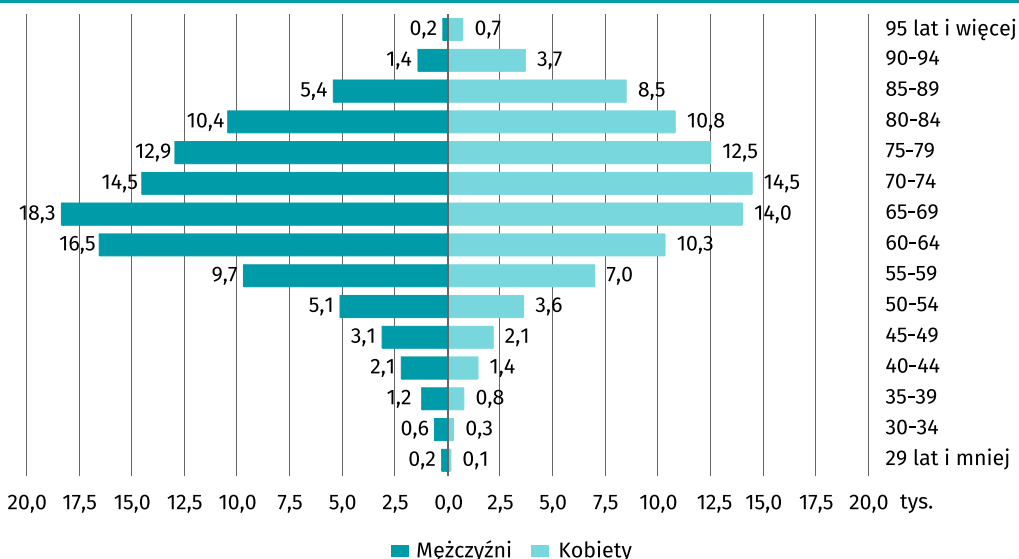
**Mapa 1.** Liczba osób posiadających orzeczenie o niezdolności do pracy na 10 tys. ludności według powiatów w 2017 r.

Stan w dniu 31 XII



Źródło: Kompleksowy System Informatyczny ZUS.

**Wykres 1. Osoby posiadające orzeczenie o niezdolności do pracy według płci i grup wieku w 2017 r. Stan w dniu 31 XII**



Źródło: Kompleksowy System Informatyczny ZUS.

ze stopniem umiarkowanym, 35,0% osób ze stopniem lekkim oraz 8,5% osób ze stopniem znacznym<sup>1</sup>. Mężczyźni stanowili 58,3% ogólnej liczby osób. Mediana wieku mężczyzn była równa 56 lat, a mediana wieku kobiet – 52 lata.

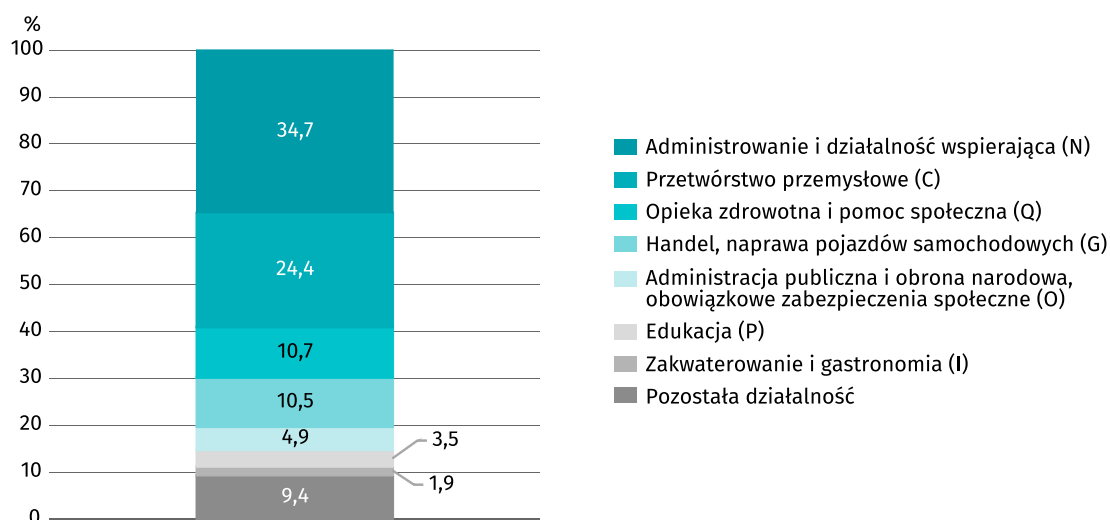
#### Osoby niepełnosprawne na rynku pracy

W dniu 31 grudnia 2017 r. w województwie małopolskim w podmiotach zatrudniających 10 osób i więcej pracowało<sup>2</sup> 27,5 tys. osób niepełnosprawnych<sup>3</sup>, głównie w sekcji *Administrowanie i działalność wspierająca* (34,7%) w działach *Działalność detektywistyczna i ochroniarska* (20,5%) oraz *Utrzymanie*

*nie porządku w budynkach i zagospodarowanie zieleni* (12,4%). Co czwarta osoba niepełnosprawna pracowała w sekcji *Przetwórstwo przemysłowe* (24,4%), przeważnie w działach *Produkcja artykułów spożywczych* (3,7%) i *Produkcja wyrobów z metali* (3,5%). W sekcji *Opieka zdrowotna i pomoc społeczna* (10,7%) osoby niepełnosprawne pracowały przede wszystkim w dziale *Opieka zdrowotna* (9,6%). Większość osób niepełnosprawnych pracowała w sektorze prywatnym (83,0%).

W dniu 31 grudnia 2017 r. w województwie małopolskim 4,9 tys. osób niepełnosprawnych było zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy,

**Wykres 2. Struktura pracujących osób niepełnosprawnych według sekcji PKD w 2017 r. Stan w dniu 31 XII**



Źródło: Z-06 Sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy GUS.

<sup>1</sup> 62 osoby nie miały orzeczonego stopnia niepełnosprawności ze względu na wiek (do 16 roku życia).

<sup>2</sup> Źródło: Z-06 Sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy GUS, stan w dniu 31 XII.

<sup>3</sup> Osoby, w stosunku do których orzeczonego stopnia niepełnosprawności na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tekst jednolity Dz. U. 2018, poz. 511).

w tym 15,0% osób miało prawo do zasiłku. W badanej grupie osób bezrobotnych nieznacznie przeważali mężczyźni (53,0%) oraz osoby powyżej 50 roku życia (55,2%). Charakteryzując osoby niepełnosprawne należy wspomnieć o osobach długotrwale bezrobotnych, czyli pozostających w rejestrze ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat. W badanej grupie odsetek takich osób wyniósł 63,4%<sup>4</sup>.

### Kształcenie osób niepełnosprawnych oraz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Wychowanie przedszkolne stanowi pierwsze ogniwo systemu oświaty. Od 1 września 2017 r. wszystkie dzieci 3, 4 i 5-letnie mają prawo do edukacji przedszkolnej. Ponadto każde dziecko 6-letnie ma obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne przed rozpoczęciem nauki w szkole podstawowej. Wyjątek stanowią uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którym umożliwia się odroczenie obowiązku szkolnego do ukończenia 9 roku życia, a tym samym kontynuowanie przygotowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2017/2018 w województwie małopolskim działało 16 przedszkoli specjalnych, do których uczęszczało 309 dzieci. Najwięcej z nich miało ukończone 7 lat (34,3%). W przedszkolach specjalnych wśród dzieci przeważali chłopcy (76,4%). W pozostałych placówkach wychowania przedszkolnego przebywało 2,0 tys. dzieci niepełnosprawnych, które stanowiły 1,5% ogólnej liczby dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego. W tej grupie również przeważali chłopcy (68,1%). Większość dzieci niepełnosprawnych uczęszczała do przedszkoli ogólnodostępnych (78,7%), w tym

do przedszkoli integracyjnych (270 dzieci) oraz przedszkoli z oddziałami specjalnymi i/lub integracyjnymi (485 dzieci).

W roku szkolnym 2017/2018 w szkołach<sup>5</sup> województwa małopolskiego kształciło się 11,2 tys. dzieci i młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które stanowiły 2,6% ogólnej liczby uczniów. Wspomniane orzeczenie było wydawane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki mógł być realizowany przez te dzieci w szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, integracyjnym czy ogólnodostępnym, utworzonym przy szkole ogólnodostępnej. W przypadku rezygnacji z systemu szkolnego istniała możliwość wyboru indywidualnego trybu nauczania.

W roku szkolnym 2017/2018 w województwie małopolskim w specjalnych szkołach podstawowych uczyło się 1,8 tys. dzieci. Ponadto do oddziałów przy szkołach podstawowych ogólnodostępnych uczęszczało 4,5 tys. uczniów. Łączna liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynosiła 6,3 tys. osób, a wśród nich przeważali chłopcy (67,6%). Co drugie dziecko indywidualnie nauczane (319 z 699 osób, tj. 45,6%) cechowało się niepełnosprawnością. W wyniku reformy oświaty od 2017 r. 6-letnie szkoły podstawowe zostały przekształcone w 8-letnie szkoły podstawowe, a gimnazja są stopniowo likwidowane. W konsekwencji w danych statystycznych nie figurują absolwenci szkół podstawowych.

Tablica 1. Dzieci niepełnosprawne w placówkach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2017/2018  
Stan w dniu 30 IX

| Wyszczególnienie  | Placówki     | Oddziały     | Dzieci         |                                    |
|---|--------------|--------------|----------------|------------------------------------|
|   |              |              | ogółem         | w tym niepełnosprawne <sup>a</sup> |
| <b>Ogółem</b>   | <b>2 264</b> | <b>6 384</b> | <b>128 998</b> | <b>1 958</b>                       |
| <b>Przedszkola</b>                                      | <b>1 317</b> | <b>4 902</b> | <b>102 713</b> | <b>1 540</b>                       |
| Specjalne   | 16           | 65           | 309            | X                                  |
| Integracyjne  | 29           | 105          | .              | 270                                |
| Posiadające oddziały integracyjne                       | 48           | 91           | .              | 347                                |
| Posiadające oddziały specjalne                          | 2            | 2            | .              | 6                                  |
| Posiadające oddziały integracyjne i specjalne           | 5            | 34           | .              | 132                                |
| Pozostałe   | 1 217        | 4 605        | .              | 785                                |
| <b>Zespoły wychowania przedszkolnego</b>                | <b>1</b>     | <b>3</b>     | <b>72</b>      | <b>-</b>                           |
| <b>Punkty przedszkolne</b>                              | <b>105</b>   | <b>188</b>   | <b>2 340</b>   | <b>171</b>                         |
| <b>Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych</b> | <b>841</b>   | <b>1 291</b> | <b>23 873</b>  | <b>247</b>                         |

a Bez placówek specjalnych.

Źródło: System Informacji Oświatowej MEN.

<sup>4</sup> Źródło: MRPiPS-01 Sprawozdanie o rynku pracy Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, stan w dniu 31 XII.

<sup>5</sup> Dla dzieci i młodzieży, bez szkół dla dorosłych.

**Tablica 2. Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według typów szkół w roku szkolnym 2017/2018**  
Stan w dniu 30 IX

| Wyszczególnienie   | Uczniowie     | Absolwenci <sup>a</sup> |
|--|---------------|-------------------------|
| <b>Ogółem</b>  | <b>11 217</b> | <b>1 695</b>            |
| <b>w tym specjalne</b>   | <b>4 639</b>  | <b>1 033</b>            |
| Szkoły podstawowe  | 6 254         | -                       |
| w tym specjalne  | 1 752         | -                       |
| Gimnazja   | 2 360         | 1 042                   |
| w tym specjalne  | 1 044         | 429                     |
| Szkoły ponadgimnazjalne  | 2 515         | 589                     |
| w tym specjalne  | 1 755         | 540                     |
| Specjalne szkoły przysposabiające do pracy                                 | 807           | 181                     |
| Branżowe szkoły I stopnia <sup>b</sup>                                     | 1 018         | 243 <sup>c</sup>        |
| w tym specjalne  | 741           | 225                     |
| Licea ogólnokształcące   | 375           | 96                      |
| w tym specjalne  | 85            | 18                      |
| Technika i szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe | 315           | 69                      |
| w tym specjalne  | 122           | 52                      |
| Szkoły policealne  | 88            | 64                      |
| w tym specjalne  | 88            | 64                      |

a Z roku szkolnego 2016/2017. b Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.  
Źródło: System Informacji Oświatowej MEN.

W gimnazjach specjalnych kształciło się 1,0 tys. uczniów, a w oddziałach dla niepełnosprawnych przy gimnazjach ogólnodostępnych – 1,3 tys. uczniów. W grupie wszystkich osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi większość stanowili chłopcy (65,7%). Z indywidualnego trybu nauczania skorzystało 378 uczniów, w tym 138 uczniów z niepełnosprawnością. Liczba absolwentów z roku szkolnego 2016/2017 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynosiła 1,0 tys. osób, co stanowiło 3,2% ogólnej liczby absolwentów.

Kształcenie młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na poziomie ponadgimnazjalnym było realizowane przede wszystkim w szkołach specjalnych. Największą część specjalnych szkół ponadgimnazjalnych stanowiły te, których celem było kształcenie umiejętności w konkretnym zawodzie: specjalne szkoły przysposabiające do pracy i specjalne szkoły branżowe I stopnia. Wszystkie szkoły specjalne kształciły 1,8 tys. osób, w tym 56,2% chłopców. Ponadto w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych uczyło się 760 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym blisko 40% osób w oddziałach przy liceach ogólnokształcących, a co czwarta osoba w oddziałach przy branżowych szkołach I stopnia (25,8%) lub technikum (24,6%). W tej grupie rów-

nież przeważali chłopcy (62,5%). Młodzież objęta kształceniem specjalnym na poziomie ponadgimnazjalnym stanowiła 2,2% ogólnej liczby uczniów (2,5 tys. z 113,9 tys. osób), a absolwenci objęci tym kształceniem – 1,7% (0,6 tys. z 34,6 tys. osób).

W roku szkolnym 2017/2018 w specjalnych szkołach policealnych dla młodzieży kształciło się 88 uczniów (3,6% ogólnej liczby uczniów), a ukończyły je 64 osoby (1,0% ogólnej liczby absolwentów). W strukturze uczniów według płci przeważały dziewczęta (52,3%).

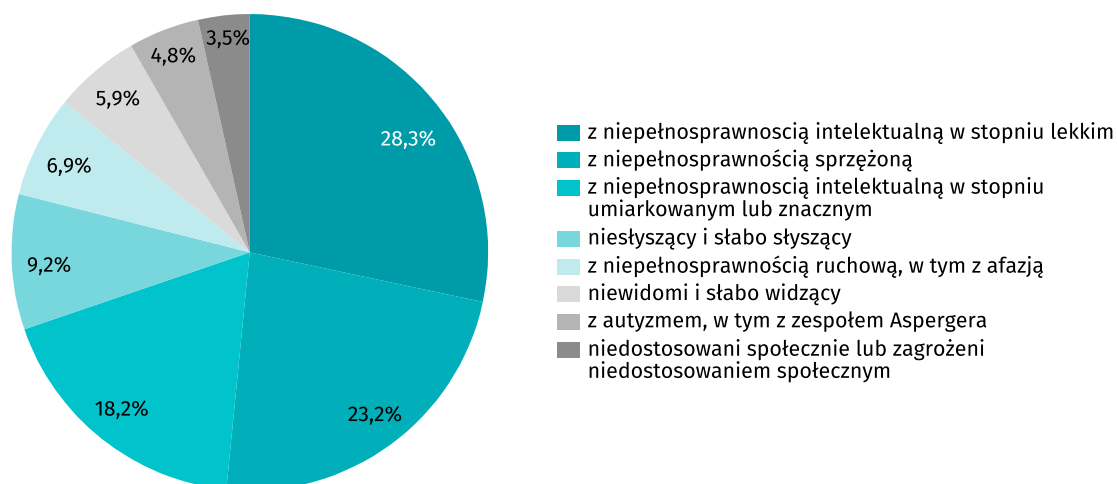
Wśród młodzieży szkół ponadgimnazjalnych i policealnych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (2,6 tys. osób) najwięcej z nich cechowało się niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (28,3%), niepełnosprawnością sprzężoną (23,2%) i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (18,2%). Osoby niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem stanowiły niewielką część, a dokładnie 3,5% ogólnej liczby uczniów.

W roku akademickim 2017/2018 w szkołach wyższych województwa małopolskiego kształciło się<sup>6</sup> 2,3 tys. osób niepełnosprawnych (1,4% ogólnej liczby studentów), a ukończyło je<sup>7</sup> 755 osób (1,4% ogólnej liczby absolwentów). Wśród doktorantów 2,6% stanowiły osoby niepełnosprawne (162 osoby).

<sup>6</sup> Źródło: System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym MNiSW, stan w dniu 30 XI (studenci) lub 31 XII (doktoranci).

<sup>7</sup> Absolwenci z roku akademickiego 2016/2017.

**Wykres 3.** Struktura młodzieży objętej kształceniem specjalnym w szkołach ponadgimnazjalnych i policealnych według rodzaju niepełnosprawności w roku szkolnym 2017/2018  
Stan w dniu 30 IX



Źródło: System Informacji Oświatowej MEN.

Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i specjalne ośrodki wychowawcze<sup>8</sup> były prowadzone dla uczniów, którzy posiadali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność i z jej powodu nie mogli uczęszczać do przedszkola lub szkoły w miejscu zamieszkania. W roku szkolnym 2017/2018 funkcjonowało 28 takich placówek. Spośród 1,7 tys. dostępnych miejsc wykorzystanych było 60,7%. Blisko połowę wychowanków (49,6% z 1,1 tys. osób) stanowiły osoby niepełnosprawne intelektualnie. W dalszej kolejności ośrodki zapewniały opiekę dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi (26,1%), niesłyszającej i słabosłyszającej (12,0%) oraz niewidomej i słabowidzącej (9,0%).

Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze umożliwiały realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności była niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 30 września 2017 r. 19 ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych udostępniało 827 miejsc, z których 73,0% było wykorzystanych. Placówki zapewniały udział w zajęciach 340 wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz 264 wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

### Dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych

W 2017 r. spośród 2,1 tys. przychodni i praktyk lekarskich ambulatoryjnej opieki zdrowotnej 91,3% posiadało udogodnienia dla osób niepełnosprawnych. Przychodnie (1,9 tys. jednostek) najczęściej dysponowały toaletą, przystosowaną dla osób niepełnosprawnych (69,9%) oraz pochylnią/podjazdem/platformą, ułatwiającą wejście do budynku (68,4%). W dalszej kolejności znalazły się windy (35,0%) oraz posadzki antypoślizgowe (21,9%). Udogodnienia dla osób słabowidzących i niewidomych znajdowały się w 2,6% przychodni, a dla osób niedosłyszających i niesłyszających – 1,1%. W przypadku praktyk lekarskich i stomatologicznych (180 jednostek) 58,3% deklarowało posiadanie pochylni/podjazdu/platformy, które ułatwiały wejście do budynku, natomiast 54,4% – toaletę przystosowaną dla osób niepełnosprawnych. Dodatkowe rozwiązania dla osób słabowidzących i niewidomych zostały wdrożone w 4,4% ogólnej liczby praktyk lekarskich<sup>9</sup>.

Spośród 1,2 tys. aptek 71,8% deklarowało przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych. Apteki najczęściej wyposażone były w pochylnię/podjazd/platformę, ułatwiającą wejście do budynku (46,4%) oraz posadzki antypoślizgowe (11,0%). Punkty apteczne działały niemal w całości na wsi (134 ze 135 ogólnej liczby punktów aptecznych) i podobnie jak apteki, najczęściej były wyposażone w pochylnię/podjazd/platformę, ułatwiającą wejście do budynku (blisko 46%). Udział punktów aptecznych, deklarujących udogodnienia dla osób niepełnosprawnych, wyniósł około 59%<sup>10</sup>.

<sup>8</sup> Źródło: System Informacji Oświatowej MEN, stan w dniu 30 IX.

<sup>9</sup> Źródło: ZD-3 Sprawozdanie z ambulatoryjnej opieki zdrowotnej GUS oraz sprawozdanie resortowe MSWiA-32 Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, stan w dniu 31 XII.

<sup>10</sup> Źródło: ZD-5 Sprawozdanie apteki i punktu aptecznego GUS, stan w dniu 31 XII.



**Tablica 3. Podmioty działające w obszarze kultury i ich przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych w 2017 r.**  
Stan w dniu 30 IX

| Wyszczególnienie  | Ogółem | Z liczby ogółem   |                    |                               |  |
|---|--------|---|--------------------|-------------------------------|--|
|   |        | obiekty przystosowane dla osób niepełnosprawnych, poruszających się na wózkach inwalidzkich |                    |                               | obiekty wyposażone w udogodnienia dla osób niewidzących i słabowidzących |
|   |        | razem   | wejście do budynku | udogodnienia wewnątrz budynku |  |
| Kina  | 44     | 36  | 36                 | 33                            | 2  |
| Teatry i instytucje muzyczne                              | 20     | 13  | 13                 | 12                            | 2  |
| Galerie sztuki  | 60     | 34  | 33                 | 24                            | 7  |
| Muzea łącznie z oddziałami                                | 132    | 72  | 69                 | 55                            | 17   |
| Centra kultury, domy i ośrodki kultury, kluby i świetlice | 580    | 227   | 217                | 159                           | 23   |
| Placówki biblioteczne                                     | 917    | x   | 374                | 236                           | 43   |

Źródło: Sprawozdania GUS: K-01 Sprawozdanie z działalności artystycznej i rozrywkowej, K-02 Sprawozdanie z działalności muzeum i instytucji paramuzealnej, K-03 Sprawozdanie biblioteki, K-05 Sprawozdanie z działalności wystawienniczej, K-07 Sprawozdanie z działalności centrum kultury, domu kultury, ośrodka kultury, klubu, świetlicy, K-08 Sprawozdanie kina.

Wśród wszystkich podmiotów, działających w obszarze kultury, kina były najlepiej przystosowane dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, ponieważ 81,8% kin posiadało odpowiednią adaptację wejścia do obiektów dla wózków inwalidzkich, a 75,0% dysponowało udogodnieniami wewnątrz budynku. Na drugim miejscu znalazły się teatry i instytucje muzyczne. Wśród 20 podmiotów, organizujących przedstawienia i koncerty 65,0% dysponowało odpowiednio przystosowanym wejściem do budynku, natomiast 60,0% – udogodnieniami wewnątrz budynku. Podmioty działające w obszarze kultury wyposażone były również w udogodnienia dla osób niewidzących i słabowidzących. Największy udział obiektów wyposażonych w udogodnienia dla tej grupy osób wystąpił w muzeach – 12,9%. W dalszej kolejności znalazły się galerie sztuki z wynikiem równym 11,7%.

Wśród 1,5 tys. turystycznych obiektów noclegowych 21,1% było wyposażonych w pochylnię wjazdową, 21,0% udostępniało parking z miejscami wyznaczonymi dla osób niepełnosprawnych ruchowo, 18,7% dysponowało windą, przystosowaną dla osób niepełnosprawnych ruchowo, a 11,0% obiektów posiadało drzwi otwierane automatycznie<sup>11</sup>.

Komunikacja miejska dysponowała 590 autobusami oraz 167 tramwajami, przystosowanymi do przewozu osób niepełnosprawnych. Stanowiły one odpowiednio 63,9% oraz 42,4% ogólnej liczby pojazdów<sup>12</sup>.

### Uwagi metodyczne

1. W polskiej statystyce publicznej rozróżnia się niepełnosprawność prawną i biologiczną. Osoby

niepełnosprawne prawnie to osoby, które posiadają aktualne orzeczenie o niepełnosprawności, wydane przez uprawniony organ. Osoby niepełnosprawne biologicznie to takie, które odczuwają ograniczenie sprawności w wykonywaniu czynności podstawowych dla swojego wieku (zabawa, nauka, praca, samoobsługa)<sup>13</sup>.

2. System orzekania o niepełnosprawności w Polsce jest niejednorodny. Określają go dwa podstawowe akty prawne:

a. w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tekst jednolity Dz. U. 2018, poz. 511) w art. 2 definiuje się niepełnosprawność jako trwałą lub okresową niezdolność do wypełniania ról społecznych z powodu stałego lub długotrwałego naruszenia sprawności organizmu, w szczególności powodującą niezdolność do pracy. W art. 3 określa się orzekane stopnie niepełnosprawności: znaczny, umiarkowany i lekki, natomiast w art. 4a wspomina się o dzieciach w wieku do 16 lat, którym wydaje się orzeczenie o niepełnosprawności bez ustalania jej stopnia. Organami orzekającymi niepełnosprawność są powiatowe (jako pierwsza instancja) i wojewódzkie (druga instancja) zespoły do spraw orzekania o niepełnosprawności. Ostateczną instancją są rejonowe sądy pracy i ubezpieczeń społecznych;

b. w ustawie z dnia 17 grudnia 1998 r. o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń

<sup>11</sup> Źródło: KT-1 Sprawozdanie o wykorzystaniu turystycznego obiektu noclegowego GUS, stan w dniu 31 VII.

<sup>12</sup> Źródło: T-06 Sprawozdanie o pasażerskim transporcie drogowym GUS, stan w dniu 31 XII.

<sup>13</sup> *Ludność i gospodarstwa domowe. Stan i struktura społeczno-ekonomiczna. Część I. Ludność*, Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2011, GUS, Warszawa 2013, s. 24.

Spółecznych (tekst jednolity Dz. U. 2018, poz. 1270) w art. 12 zdefiniowano osobę niezdolną do pracy jako taką, która całkowicie lub częściowo utraciła zdolność do pracy zarobkowej z powodu naruszenia sprawności organizmu i nie rokuje odzyskania zdolności do pracy po przekwalifikowaniu. Orzeczenia o: niezdolności do pracy, niezdolności do samodzielnej egzystencji oraz celowości przekwalifikowania, wydane przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych, podlegają przełożeniu na orzeczenia o stopniu niepełnosprawności zgodnie z art. 5 wspomnianej wcześniej Ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.

Aby dana osoba mogła być uznana za niepełnosprawną w rozumieniu prawnoformalnym, musi posiadać jedno z wyżej opisanych orzeczeń.

3. Orzeczenia wydane po 31 grudnia 1997 r., które nie podlegają przełożeniu na orzeczenia o niepełnosprawności, to:
  - a. orzeczenia o niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym, wydawane przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego;

- b. orzeczenia o niezdolności do pracy/służby, wydawane przez organy orzekające Ministerstwa Obrony Narodowej, Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz organy służb specjalnych (Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencja Wywiadu).

4. Źródłem danych o osobach z orzeczeniem o niepełnosprawności lub niezdolności do pracy są: Zakład Ubezpieczeń Społecznych oraz Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Dane dotyczące dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz posiadającej orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego zostały udostępnione przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, a dane dotyczące niepełnosprawnych studentów i doktorantów – Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Do opracowania niniejszej publikacji wykorzystano również informacje statystyczne, pochodzące ze sprawozdawczości Głównego Urzędu Statystycznego.
5. Niniejsza informacja sygnałna nie wyczerpuje problematyki niepełnosprawności ze względu na jej złożony charakter i różnorodność.

## Objaśnienia znaków umownych

| Symbol     | Opis  |
|------------|---|
| Kreska (-) | zjawisko nie wystąpiło  |
| Kropka (.) | zupełny brak informacji albo brak informacji wiarygodnych     |
| Znak x     | oznacza, że wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe |
| „W tym”    | oznacza, że nie podaje się wszystkich składników sumy         |

Opracowanie **Marta Osuch**  
 m.osuch@stat.gov.pl | tel. 12 361 02 05  
**Paweł Ulman**  
 p.ulman@stat.gov.pl | tel. 12 334 98 64

Informacja dla mediów **Renata Ptak**  
 r.ptak@stat.gov.pl | tel. 12 361 01 51

