

Szkoły wyższe w województwie małopolskim w roku akademickim 2016/2017

Opracowanie sygnalne

Sierpień 2017 r.

W województwie małopolskim liczba studentów szkół wyższych począwszy od 2010 r. stale maleje. Województwo małopolskie jest nadal drugim (po województwie mazowieckim) ośrodkiem akademickim w Polsce. Na jego terenie w roku akademickim 2016/2017 (biorąc pod uwagę faktyczną lokalizację uczelni i ich jednostek zamiejscowych) studiowało 169,2 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami), co stanowiło 12,6% ogółu studentów kształcących się w kraju. Ponad 2 tys. osób zdobywało wiedzę w 10 zamiejscowych jednostkach organizacyjnych 6 szkół wyższych z innych województw.

W województwie małopolskim studiuje coraz więcej cudzoziemców. W roku akademickim 2016/2017 stanowili oni 5,0% ogółu studentów (o 0,2 p. proc. więcej niż średnio w kraju), co daje piątą lokatę wśród innych województw.

Największym ośrodkiem akademickim w województwie był Kraków. W stolicy województwa naukę na poziomie wyższym pobierało 154,3 tys. osób (w tym 0,5 tys. studentów w zamiejscowym wydziale nauk stosowanych Społecznej Akademii Nauk w Łodzi). Drugim ośrodkiem pod względem liczby studentów był Tarnów — 5,0 tys. studentów. W Nowym Sączu studiowało 4,5 tys. osób, a w Nowym Targu — 2,1 tys.

Studenci szkół wyższych

W roku akademickim 2016/2017 w 29 szkołach wyższych mających siedzibę na terenie województwa małopolskiego uczyło się 168,1 tys. studentów (z uwzględnieniem cudzoziemców; łącznie ze studentami filii i zamiejscowych podstawowych jednostek organizacyjnych oraz zamiejscowych ośrodków dydaktycznych położonych w innych województwach). W porównaniu ze stanem z poprzedniego roku liczba studentów zmniejszyła się o 4,2% (o 7,5 tys.). Na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia i magisterskich jednolitych nauk podjęło 42,8 tys. studentów, o 0,8 tys. (o 1,7%) mniej niż rok wcześniej.

Tabl. 1. Studenci^a szkół wyższych według systemu kształcenia i form własności szkół

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	2015/2016	175596	103356	127972	75458	47624	27898
	2016/2017	168136	99065	125152	74291	42984	24774
Szkoły publiczne	2015/2016	151016	87722	118195	69412	32821	18310
	2016/2017	144730	84262	115325	68231	29405	16031
Szkoły niepubliczne	2015/2016	24580	15634	9777	6046	14803	9588
	2016/2017	23406	14803	9827	6060	13579	8743

a Łącznie ze studentami cudzoziemcami.



Wśród osób uczących się w szkołach wyższych 81,9% (137,7 tys.) stanowiły osoby w wieku nominalnie przypisanym temu poziomowi kształcenia (19–24 lat). Osoby mieszkające na wsi tworzyły grupę studentów liczącą 64,5 tys., co stanowiło 40,3% ogółu studentów (bez cudzoziemców).

Na studiach stacjonarnych kształciło się o 2,8 tys. (o 2,2%) osób mniej niż w roku akademickim 2015/2016, ale ich udział w ogólnej liczbie studiujących wzrósł o 1,5 p. proc. i wyniósł 74,4%. Liczba osób pobierających naukę w systemie niestacjonarnym zmniejszyła się natomiast o 4,6 tys. (o 9,7%).

Tabl. 2. Studenci^a szkół wyższych według uczelni w roku akademickim 2016/2017

WYSZCZEGÓLNIENIE	W liczbach bezwzględnych	Udział w ogólnej liczbie studentów w %
OGÓLEM	168136	100,0
Szkoły publiczne	144730	86,1
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	40905	24,3
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	28653	17,0
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	19671	11,7
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	14575	8,7
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	14472	8,6
Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	9358	5,6
Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie	4121	2,5
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	3862	2,3
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	3476	2,1
Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu	2007	1,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu ...	1339	0,8
Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie	1048	0,6
Akademia Muzyczna w Krakowie	721	0,4
Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna im. Ludwika Solskiego w Krakowie	522	0,3
Szkoły niepubliczne	23406	13,9
Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	7894	4,7
Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Krakowie	2846	1,7
Akademia Ignatianum w Krakowie	2562	1,5
Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	2243	1,3
Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia	1765	1,1
Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera w Krakowie	1168	0,7
Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University w Nowym Sączu	1135	0,7
Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie	982	0,6
Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie	724	0,4
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron” w Krakowie	533	0,3
Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej	498	0,3
Małopolska Wyższa Szkoła im. Józefa Dietla w Krakowie	393	0,2
Wyższa Szkoła Ubezpieczeń w Krakowie	308	0,2
Wyższa Szkoła Gospodarki i Zarządzania w Krakowie	189	0,1
Tarnowska Szkoła Wyższa	166	0,1

^a Łącznie ze studentami cudzoziemcami.

Wśród ogółu studiujących zdecydowaną większość stanowili studenci uczelni publicznych (86,1%). Liczba osób uczących się w szkołach wyższych o tej formie własności była o 4,2% mniejsza niż przed rokiem. W niepublicznych szkołach wyższych spadek liczby studentów wyniósł 4,8%.

W uczelniach publicznych 79,7% studentów uczyło się na studiach stacjonarnych, podczas gdy w szkołach niepublicznych 58,0% studentów wybrało niestacjonarną formę kształcenia.

Tabl. 3. Studenci^a szkół wyższych według systemu kształcenia i rodzajów studiów w roku akademickim 2016/2017

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	168136	99065	125152	74291	42984	24774
na studiach:						
Pierwszego stopnia	107923	59475	84368	47874	23555	11601
z tytułem inżyniera	45087	16773	36212	14892	8875	1881
z tytułem licencjata	62836	42702	48156	32982	14680	9720
Magisterskich jednolitych	15317	9598	11346	6781	3971	2817
Drugiego stopnia	42082	28297	28222	18889	13860	9408
Po ostatnim roku bez egzaminu dyplomowego	2814	1695	1216	747	1598	948

a Łącznie ze studentami cudzoziemcami.

Na studiach pierwszego stopnia kształciło się 64,2% ogółu studiujących, przy czym 58,2% z nich uczyło się na studiach umożliwiających uzyskanie tytułu licencjata, a 41,8% — tytułu inżyniera. Studenci studiów uzupełniających magisterskich (tj. drugiego stopnia) stanowili 25,0%. Na studiach magisterskich jednolitych naukę pobierało 9,1% wszystkich studentów.

Największy spadek liczby studentów odnotowano na studiach pierwszego stopnia umożliwiających uzyskanie tytułu inżyniera (o 3,5 tys. osób, tj. o 7,2%). Wzrost liczby studentów wystąpił jedynie w przypadku studiów magisterskich jednolitych (o 0,1 tys., tj. o 0,8%).

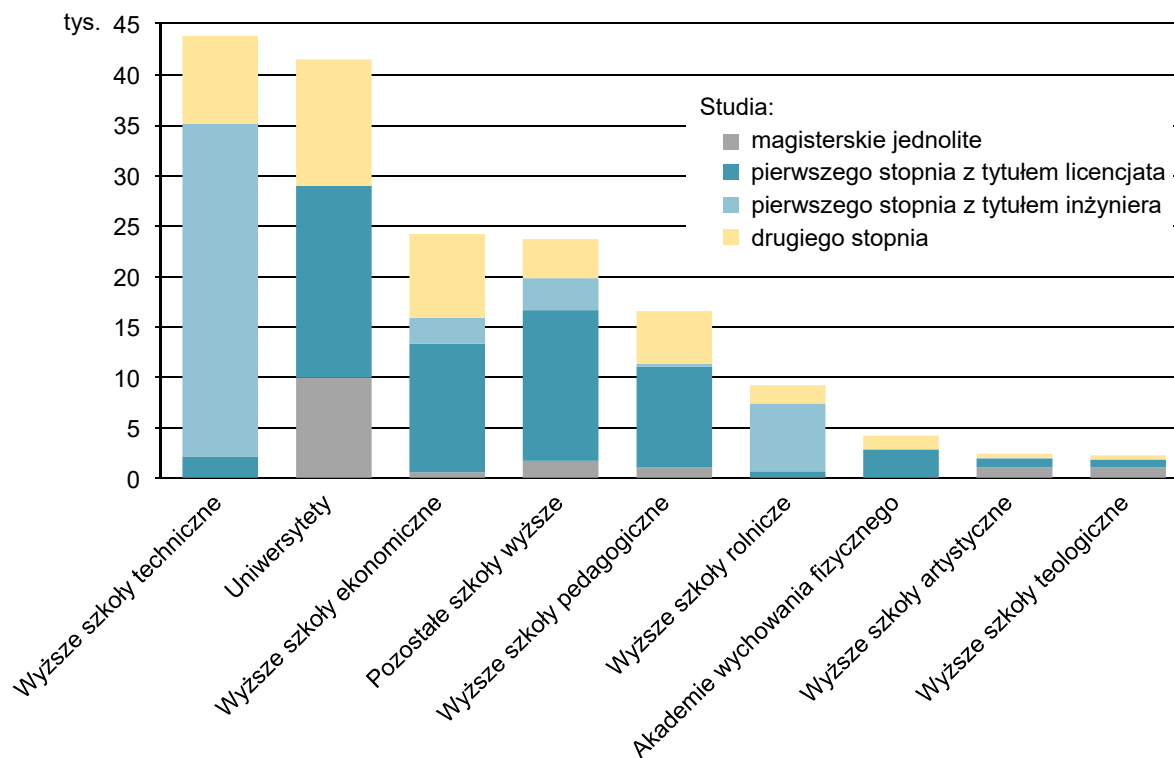
Tabl. 4. Studenci^a szkół wyższych według systemu kształcenia i typów szkół w roku akademickim 2016/2017

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	168136	99065	125152	74291	42984	24774
Uniwersytety	40905	27877	34580	23556	6325	4321
Wyższe szkoły techniczne	43228	15606	35707	14130	7521	1476
Wyższe szkoły rolnicze	9358	5851	7648	5123	1710	728
Wyższe szkoły ekonomiczne	24376	15616	13749	8781	10627	6835
Wyższe szkoły pedagogiczne	17034	13434	11688	9212	5346	4222
Akademie wychowania fizycznego	4121	2529	3358	2024	763	505
Wyższe szkoły artystyczne	2291	1497	2182	1416	109	81
Wyższe szkoły teologiczne	2243	1009	2065	886	178	123
Pozostałe szkoły wyższe	24580	15646	14175	9163	10405	6483

a Łącznie ze studentami cudzoziemcami.

Najliczniejszą grupę tworzyli studenci wyższych szkół technicznych (25,7% ogółu studentów), chociaż w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim liczebność osób kształcących się w tego typu szkołach zmniejszyła się o 2,7 tys. (o 5,9%). Drugą, co do wielkości zbiorowość tworzyły osoby uczące się na Uniwersytecie Jagiellońskim (24,3%), ale było ich o 0,9 tys. (o 2,2%) mniej niż rok wcześniej. Liczne grono studentów pobierało naukę w wyższych szkołach pozostałych (14,6%) i wyższych szkołach ekonomicznych (14,5%). W obu przypadkach liczba studentów zmniejszyła się — odpowiednio o 0,8 tys. (o 3,0%) i o 2,0 tys. (o 7,7%). Wzrost liczby studentów stwierdzono w wyższej szkole teologicznej — o 0,1 tys. osób (o 2,3%).

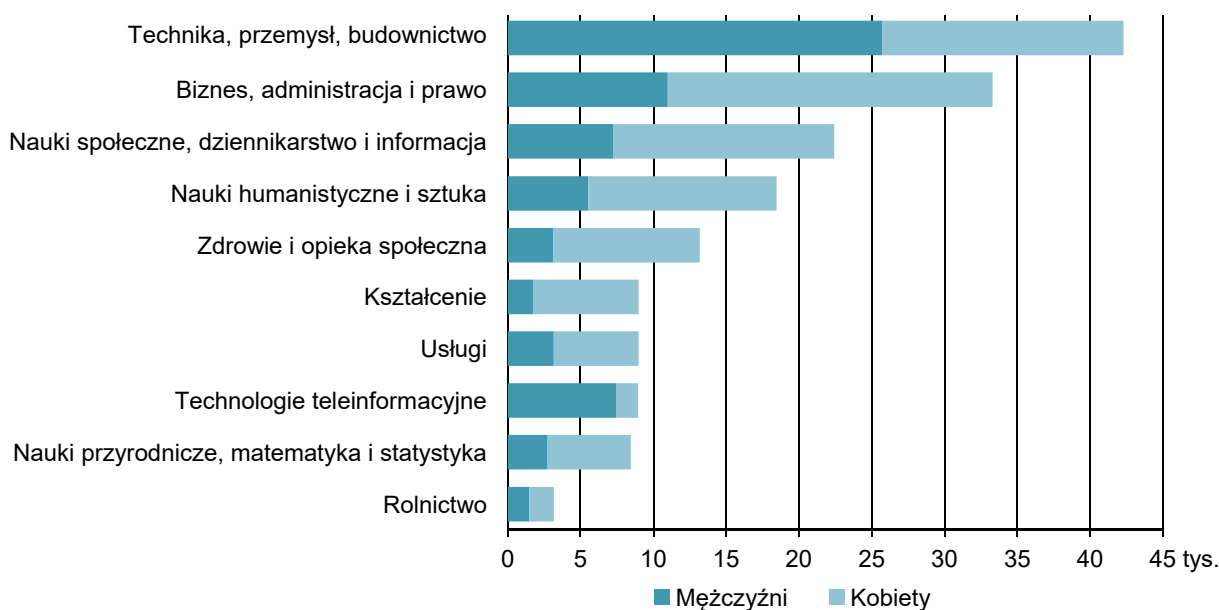
Wykr. 1. Studenci^a szkół wyższych według typów szkół i rodzajów studiów w roku akademickim 2016/2017



^a Łącznie ze studentami cudzoziemcami, bez studentów po ostatnim roku studiów bez egzaminu.

W roku akademickim 2016/2017 największy udział wśród studiujących stanowiły osoby kształcące się w ramach następujących grup kierunków studiów: technika, przemysł i budownictwo (42,3 tys. osób, tj. 25,1%), biznes, administracja i prawo (33,3 tys., tj. 19,8%), nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (22,4 tys., tj. 13,3%) oraz nauki humanistyczne i sztuka (18,5 tys., tj. 11,0%).

Wykr. 2. Studenci^a szkół wyższych według grup kierunków studiów^b w roku akademickim 2016/2017



^a Łącznie ze studentami cudzoziemcami.

^b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013.

Wśród mężczyzn najbardziej popularne były kierunki studiów zaliczane do grupy technika, przemysł i budownictwo — wybrało je 25,7 tys. studiujących mężczyzn, co stanowiło udział na poziomie 37,2%. W grupie tej: 15,4 tys. osób (59,9%) zdobywało wiedzę na kierunkach z podgrupy inżynieryjno-technicznej, 5,3 tys. (20,7%) — produkcji i przetwórstwa, a 5,0 tys. (19,4%) — architektury i budownictwa.

Najwięcej kobiet kształciło się na kierunkach przypisanych do grupy biznes, administracja i prawo. Kierunki zaliczane do tej grupy wybrało 22,3 tys. studiujących kobiet (22,5%), przy czym 85,0% z nich (19,0 tys.) podnosiło poziom wykształcenia na kierunkach z podgrupy biznesu i administracji, a 15,0% (3,3 tys.) — z podgrupy prawnej.

Mężczyźni stanowili większość wśród studentów kierunków z grupy technologie teleinformacyjne (83,2%) oraz technika przemysł i budownictwo (60,8%). Największe udziały kobiet odnotowano w grupach: kształcenie (80,8%), zdrowie i opieka społeczna (76,4%) oraz nauki humanistyczne i sztuka (70,1%).

Absolwenci szkół wyższych

W roku akademickim 2015/2016 małopolskie uczelnie opuściło 48,3 tys. absolwentów (o 3,5% mniej niż przed rokiem), przy czym 86,2% uzyskało dyplom uczelni publicznej.

W porównaniu z rokiem akademickim 2014/2015 udział osób, które ukończyły studia realizowane systemem stacjonarnym w ogólnej liczbie absolwentów zwiększył się o 2,8 p. proc. i wyniósł 70,9%.

Wśród wszystkich absolwentów 76,6% stanowiły osoby w wieku poniżej 26 lat.

Tabl. 5. Absolwenci^a szkół wyższych według systemu kształcenia i rodzajów studiów

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
OGÓŁEM	2014/2015	49986	32171	34027	21230	15959	10941
	2015/2016	48255	30797	34221	21431	14034	9366
na studiach:							
Pierwszego stopnia		25644	15825	19212	11904	6432	3921
z tytułem inżyniera		10477	4534	8538	3903	1939	631
z tytułem licencjata		15167	11291	10674	8001	4493	3290
Magisterskich jednolitych		2303	1487	1758	1085	545	402
Drugiego stopnia		20308	13485	13251	8442	7057	5043

a Łącznie z absolwentami cudzoziemcami.

Najliczniejszą grupę stanowili absolwenci studiów pierwszego stopnia (53,1% ogółu absolwentów). Było ich o 1,2 tys. (o 4,5%) mniej niż w poprzednim roku akademickim. Spadek ten spowodowany był mniejszą o 1,1 tys. (o 7,0%) liczbą osób, które ukończyły studia licencjackie i o 0,1 tys. (o 0,5%) mniejszą liczbą absolwentów, którzy uzyskali tytuł inżyniera. Na studiach drugiego stopnia również odnotowano spadek liczby absolwentów — o 0,5 tys. osób (o 2,3%). Dyplom stwierdzający ukończenie studiów magisterskich jednolitych otrzymało o 0,1 tys. (o 2,4%) mniej osób niż przed rokiem.

Tabl. 6. Absolwenci^a szkół wyższych według systemu kształcenia i typów szkół w roku akademickim 2015/2016

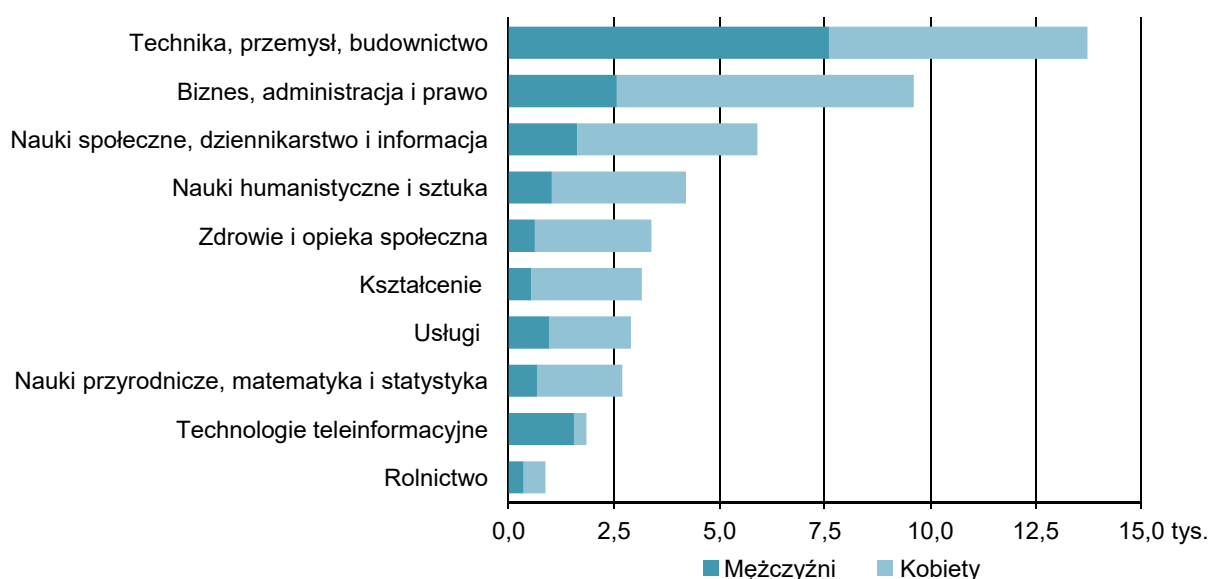
Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	48255	30797	34221	21431	14034	9366
Uniwersytety	8925	6632	7494	5551	1431	1081
Wyższe szkoły techniczne	13365	5449	11478	4941	1887	508
Wyższe szkoły rolnicze	3317	2291	2615	1924	702	367
Wyższe szkoły ekonomiczne	8770	6205	4334	2974	4436	3231
Wyższe szkoły pedagogiczne	4984	4136	2939	2449	2045	1687
Akademie wychowania fizycznego	1307	812	1002	616	305	196
Wyższe szkoły artystyczne	567	368	499	318	68	50
Wyższe szkoły teologiczne	469	258	404	205	65	53
Pozostałe szkoły wyższe	6551	4646	3456	2453	3095	2193

^a Łącznie z absolwentami cudzoziemcami.

Prawie 28% absolwentów stanowiły osoby, które ukończyły wyższe szkoły techniczne — było ich o 0,6 tys. (o 4,1%) mniej niż w roku akademickim 2014/2015. Studia na Uniwersytecie Jagiellońskim ukończyło 18,5% ogółu absolwentów. Liczba absolwentów tej uczelni zmniejszyła się o 0,7 tys. (o 7,3%). Dyplom wyższej szkoły ekonomicznej otrzymało 18,2% absolwentów, wyższej szkoły zaliczonej według typu do grupy pozostałych — 13,6%, wyższej szkoły pedagogicznej — 10,3%, wyższej szkoły rolniczej — 6,9%, akademii wychowania fizycznego — 2,7%, wyższej szkoły artystycznej — 1,2%, wyższej szkoły teologicznej — 1,0%.

Najwięcej osób ukończyło studia w zakresie kierunków należących do grup: technika, przemysł i budownictwo — 13,7 tys. (28,4% wszystkich absolwentów), biznes, administracja i prawo — 9,6 tys. (19,9%) oraz nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja — 5,9 tys. (12,2%). W pierwszej z wymienionych grup większość stanowili mężczyźni, których udział wyniósł 55,3%. W kolejnych dominowały kobiety z udziałem wynoszącym odpowiednio — 73,3% i 72,5%.

Wykr. 3. Absolwenci^a szkół wyższych według grup kierunków studiów^b w roku akademickim 2016/2017



^a Łącznie z absolwentami cudzoziemcami.

^b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013.

Cudzoziemcy – studenci i absolwenci szkół wyższych

Z roku na rok małopolskie uczelnie odnotowują wzrost liczby studentów z zagranicy. W roku akademickim 2016/2017 studiowało 8,2 tys. cudzoziemców, tj. o 0,8 tys. (o 11,3%) więcej niż przed rokiem. Ich udział w ogólnej liczbie studentów wzrósł o 0,7 p. proc. i wyniósł 4,9%. Na studiach pierwszego stopnia kształciło się 58,4% cudzoziemców (4,8 tys.), przy czym 84,1% osób z tej grupy (4,0 tys.) studiowało z zamiarem uzyskania tytułu licencjata, a 15,9% (0,8 tys.) — tytułu inżyniera.

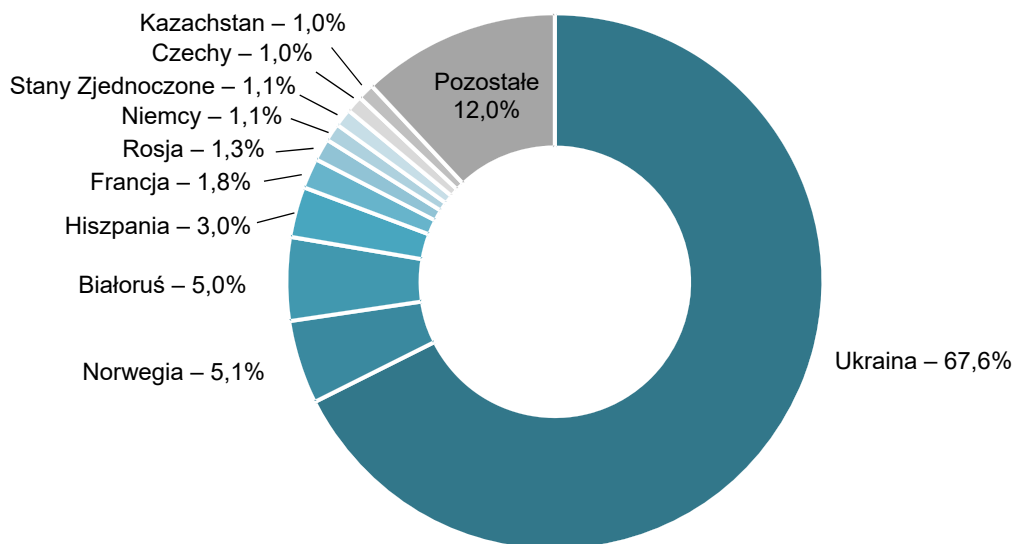
Tabl. 7. Cudzoziemcy – studenci i absolwenci szkół wyższych według systemu kształcenia i typów szkół

Wyszczególnienie	Studenci ^a		Absolwenci ^b	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
OGÓŁEM	8173	4736	1238	812
studia:				
stacjonarne	7737	4468	1172	768
niestacjonarne	436	268	66	44
Uniwersytety	2445	1535	383	249
Wyższe szkoły techniczne	972	342	122	59
Wyższe szkoły rolnicze	91	32	4	2
Wyższe szkoły ekonomiczne	1485	847	342	204
Wyższe szkoły pedagogiczne	356	279	4	4
Akademie wychowania fizycznego	53	24	4	4
Wyższe szkoły artystyczne	145	89	38	25
Wyższe szkoły teologiczne	80	27	10	6
Pozostałe szkoły wyższe	2546	1561	331	259

a Rok akademicki 2016/2017. b Rok akademicki 2015/2016.

Szkoły wyższe zaliczone do grupy pozostałe wybrało 31,2% cudzoziemców, Uniwersytet Jagielloński skupiał 29,9% studentów z zagranicy, natomiast wyższe szkoły ekonomiczne — 18,2%. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim na wszystkich typach uczelni studiowało więcej obcokrajowców, przy czym największy względny wzrost wynoszący 73,7% dotyczył wyższych szkół pedagogicznych.

Wykr. 4. Struktura cudzoziemców – studentów szkół wyższych według krajów pochodzenia w roku akademickim 2016/2017



Ponad połowa cudzoziemców kształciła się w ramach dwóch grup kierunków studiów — biznes, administracja i prawo (2,6 tys. osób, 32,2% ogółu studentów cudzoziemców) oraz nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (1,8 tys., 22,4%).

W roku akademickim 2015/2016 studia na małopolskich uczelniach ukończyło 1,2 tys. cudzoziemców, o 9,0% więcej niż rok wcześniej. Prawie 52% absolwentów obcokrajowców to osoby, które uzyskały tytuł licencjata. Cudzoziemcy, którzy ukończyli studia drugiego stopnia stanowili 34,2%.

Studia podyplomowe

Na studiach podyplomowych w roku akademickim 2016/2017 uzupełniało swoją wiedzę 11,3 tys. osób (w tym 82 cudzoziemców) i było ich o 3,2% więcej niż przed rokiem. Większość słuchaczy stanowiły kobiety (69,3%). W szkołach publicznych doksztalało się 78,9% osób.

Tabl. 8. Słuchacze^a studiów podyplomowych według form własności i typów szkół

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem w szkołach wyższych	
			publicznych	niepublicznych
OGÓŁEM	10946	7518	8796	2150
..... 2015/2016				
..... 2016/2017	11293	7826	8912	2381
Uniwersytety	2263	1722	2263	–
Wyższe szkoły techniczne	3164	1587	3164	–
Wyższe szkoły rolnicze	490	296	490	–
Wyższe szkoły ekonomiczne	1894	1289	1283	611
Wyższe szkoły pedagogiczne	1750	1572	1328	422
Akademie wychowania fizycznego	17	17	17	–
Wyższe szkoły artystyczne	115	89	115	–
Wyższe szkoły teologiczne	241	105	–	241
Pozostałe szkoły wyższe	1359	1149	252	1107

a Łącznie ze słuchaczami cudzoziemcami.

Najwięcej osób podjęło dalszą edukację w wyższych szkołach technicznych i na Uniwersytecie Jagiellońskim — odpowiednio 28,0% i 20,0% słuchaczy studiów podyplomowych. Wyższe szkoły ekonomiczne wybrało 16,8% słuchaczy, a wyższe szkoły pedagogiczne — 15,5%.

Słuchacze studiów podyplomowych uzupełniali swoją wiedzę w ramach 35 podgrup kierunków kształcenia. Najpopularniejsze były podgrupy: biznesu i administracji z liczbą 2,8 tys. słuchaczy (25,0% ich ogólnej liczby), pedagogiczna — 2,0 tys. osób (17,9%) oraz medyczna — 1,1 tys. (9,9%).

W roku akademickim 2015/2016 wydano 8,4 tys. świadectw potwierdzających ukończenie studiów podyplomowych — o 0,7% mniej niż w poprzednim roku.

Studia doktoranckie

W roku akademickim 2016/2017 w szkołach wyższych, placówkach Państwowej Akademii Nauk i instytutach badawczych w studiach doktoranckich uczestniczyło 6,8 tys. osób, wśród których kobiety stanowiły 55,4%. W publicznych jednostkach doksztalało się 88,8% ogółu doktorantów.

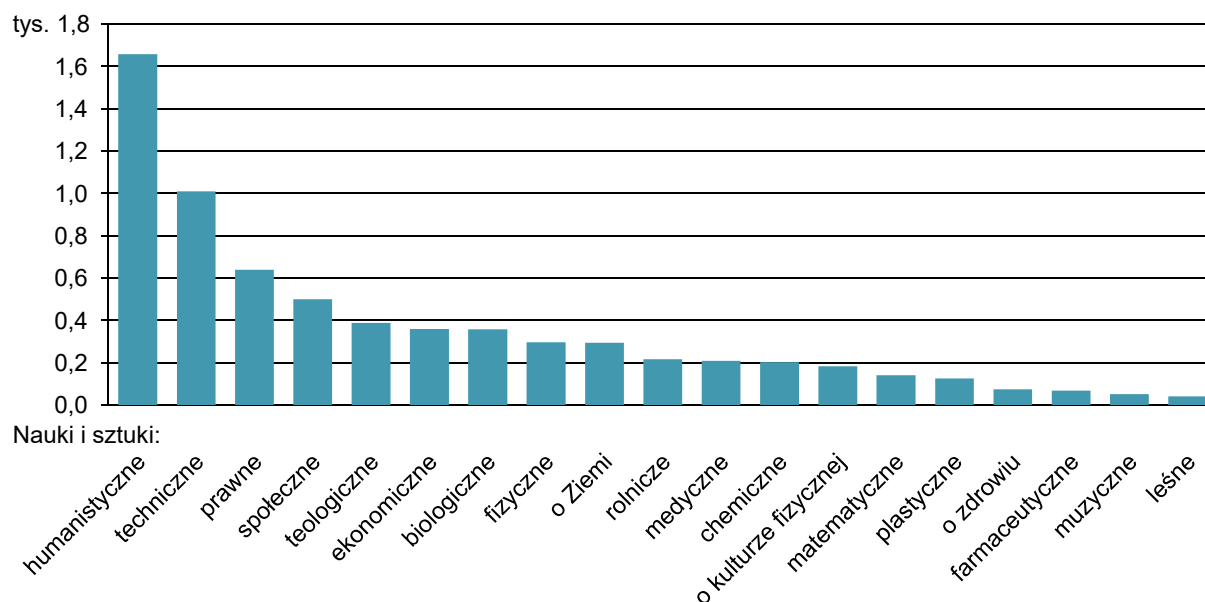
Tabl. 9. Doktoranci^a według systemu kształcenia i typów szkół

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓLEM 2015/2016	6810	3719	6274	3439	536	280
..... 2016/2017	6814	3774	6335	3518	479	256
Uniwersytety	3236	1976	2929	1795	307	181
Wyższe szkoły techniczne	1271	532	1218	511	53	21
Wyższe szkoły rolnicze	258	168	208	144	50	24
Wyższe szkoły ekonomiczne	259	141	209	122	50	19
Wyższe szkoły pedagogiczne	630	383	630	383	–	–
Akademie wychowania fizycznego	183	125	183	125	–	–
Wyższe szkoły artystyczne	141	75	135	69	6	6
Wyższe szkoły teologiczne	537	178	537	178	–	–
Pozostałe szkoły wyższe	57	35	57	35	–	–
Instytuty Naukowe PAN	219	147	219	147	–	–
Instytuty Badawcze	23	14	10	9	13	5

^a Łącznie z doktorantami cudzoziemcami.

Studenci studiów doktoranckich pogłębiali swoją wiedzę w 19 dziedzinach nauki i sztuki. Najwięcej osób wybrało nauki: humanistyczne (1,7 tys., 24,3% ogółu doktorantów), techniczne (1,0 tys., 14,8%) oraz prawne (0,6 tys., 9,4%).

Wykr. 5. Doktoranci^a według dziedzin nauki i sztuki^b w roku akademickim 2016/2017



^a Łącznie z doktorantami cudzoziemcami.

^b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013.

Cudzoziemcy w liczbie 0,2 tys. osób stanowili 3,5% słuchaczy studiów doktoranckich. Najliczniejszą grupą byli słuchacze z Ukrainy — 36,7% ogółu słuchaczy z zagranicy. Doktoranci ze Słowacji stanowili 6,3%, z Indii — 5,4%, a z Iranu — 3,3%.

Nauczyciele akademicy

W szkołach wyższych z terenu województwa małopolskiego w roku akademickim 2016/2017 pracowało 12,8 tys. nauczycieli akademickich (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty). Wśród nich najliczniejszą grupę stanowili adiunkci (43,9%) oraz profesorowie (20,8%). Placówki publiczne zatrudniały 90,9% wszystkich nauczycieli. Średnio w województwie na 1 nauczyciela akademickiego przypadało 13 studentów, przy czym w wyższych szkołach niepublicznych — 20, a w placówkach publicznych — 12.

Tabl. 10. Nauczyciele^a akademicy według form własności szkół w roku akademickim 2016/2017

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem w szkołach wyższych	
			publicznych	niepublicznych
OGÓŁEM 2015/2016	12609,9	5462,0	11469,0	1140,9
..... 2016/2017	12766,9	5565,0	11610,3	1156,6
Profesorowie	2650,7	671,3	2266,7	384,0
Docenci	35,5	16,0	18,5	17,0
Adiunkci	5608,6	2428,9	5135,1	473,5
Asystenci	2025,4	1023,4	1915,9	109,5
Starsi wykładowcy	1343,8	696,0	1301,8	42,0
Wykładowcy	744,6	443,5	647,3	97,3
Lektorzy	221,7	189,3	203,4	18,3
Instruktorzy	79,6	48,6	71,6	8,0
Dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej	57,0	48,0	50,0	7,0

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na pełne etaty).

Pomoc materialna dla studentów, domy i stołówki studenckie

W roku akademickim 2016/2017 stypendia otrzymywało 35,3 tys. studentów (w tym 1,2 tys. cudzoziemców), przy czym 65,0% stanowiły stypendia socjalne. Poza tym z pomocy materialnej w formie zapomogi skorzystało 1,4 tys. osób (w okresie od grudnia 2015 r. do listopada 2016 r.).

Tabl. 11. Studenci^a szkół wyższych otrzymujący stypendia^b według typów szkół

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym stypendia ^c		Otrzymujący stypendia w % ogółu studentów
		o charakterze socjalnym	rektora dla najlepszych studentów	
OGÓŁEM 2015/2016	37075	24117	13584	21,1
..... 2016/2017	35298	22956	13023	21,0
Uniwersytety	7555	4554	2894	18,5
Wyższe szkoły techniczne	9727	6020	3947	22,5
Wyższe szkoły rolnicze	2386	1721	818	25,5
Wyższe szkoły ekonomiczne	4813	3048	1880	19,7
Wyższe szkoły pedagogiczne	3649	2646	1032	21,4
Akademie wychowania fizycznego	862	533	387	20,9
Wyższe szkoły artystyczne	519	327	201	22,7
Wyższe szkoły teologiczne	507	303	201	22,6
Pozostałe szkoły wyższe	5280	3804	1663	21,5

a Łącznie ze studentami cudzoziemcami. b Bez stypendiów ministra oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych. c W podziale według rodzajów stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

Szkoły wyższe z terenu województwa małopolskiego w roku akademickim 2016/2017 dysponowały 50 domami studenckimi z łączną liczbą 18,8 tys. miejsc. Ponad połowa miejsc (53,3%) znajdowała się w placówkach, których właścicielami były wyższe szkoły techniczne.

Z domów studenckich korzystało 15,2 tys. studentów (w tym 2,6 tys. cudzoziemców), tj. 9,1% ogółu studentów szkół wyższych. Poza tym w domach studenckich było zakwaterowanych 0,4 tys. doktorantów (w tym 13,3% stanowili obcokrajowcy).

Tabl. 12. Domy studenckie i studenci^a zakwaterowani w domach studenckich według typów szkół

Wyszczególnienie	Domy studenckie	Miejsca w domach studenckich	Studenci zakwaterowani w domach studenckich		
			ogółem	uczelnii macierzystych	innych uczelni
OGÓŁEM 2015/2016	50	18977	15901	14597	1304
..... 2016/2017	50	18780	15237	14077	1160
Uniwersytety	9	3920	2768	2623	145
Wyższe szkoły techniczne	24	10010	7572	7549	23
Wyższe szkoły rolnicze	4	1566	1427	1328	99
Wyższe szkoły ekonomiczne	3	988	1017	808	209
Wyższe szkoły pedagogiczne	4	1079	928	701	227
Akademie wychowania fizycznego	2	690	606	606	–
Wyższe szkoły artystyczne	2	148	206	148	58
Wyższe szkoły teologiczne	–	–	76	–	76
Pozostałe szkoły wyższe	2	379	637	314	323

a łącznie ze studentami cudzoziemcami.

Do dyspozycji studentów (według stanu na koniec listopada 2016 r.) było 10 stołówek, w których znajdowało się 2,3 tys. miejsc konsumenckich. Najwięcej tego typu placówek posiadały wyższe szkoły techniczne — 4 (1,1 tys. miejsc). Uniwersytet Jagielloński dysponował 3 stołówkami (0,7 tys. miejsc), a po 1 — wyższe szkoły rolnicze (0,3 tys. miejsc), ekonomiczne (0,2 tys. miejsc) i wyższe szkoły pedagogiczne (0,1 tys. miejsc).

Źródłem prezentowanych danych są roczne sprawozdania statystyczne:

- S-10 (sprawozdanie o studiach wyższych – stan w dniu 30 XI),
- S-11 (sprawozdanie o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów – stan w dniu 30 XI),
- S-12 (sprawozdanie o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych – stan w dniu 31 XII).

Zgodnie z ustawą z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (art. 1 ust. 1 i 3) wyraz „uniwersytet” może być używany w nazwie uczelni, której jednostki organizacyjne posiadają uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora, co najmniej w dziesięciu dyscyplinach, w tym co najmniej po dwa uprawnienia w każdej z następujących grup dziedzin nauki:

1. humanistycznych, prawnych, ekonomicznych lub teologicznych;
2. matematycznych, fizycznych, nauk o Ziemi lub technicznych;
3. biologicznych, medycznych, chemicznych, farmaceutycznych, rolniczych lub weterynaryjnych.

Wyraz „uniwersytet” uzupełniony innym przymiotnikiem lub przymiotnikami w celu określenia profilu uczelni może być używany w nazwie uczelni, której jednostki organizacyjne posiadają co najmniej sześć uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora, w tym co najmniej cztery w zakresie nauk objętych profilem uczelni.

Kontakt

Urząd Statystyczny w Krakowie

ul. Kazimierza Wyki 3

31-223 Kraków

E-mail: obr_krk@stat.gov.pl

Opracowanie: Dorota Król, Oddział w Nowym Sączu, tel. 18 33 04 914

