



URZĄD STATYSTYCZNY W KRAKOWIE

31-223 Kraków, ul. Kazimierza Wyki 3
e-mail: sekretariatUSKRK@stat.gov.pl tel. 12 415 60 11 Internet: <http://krakow.stat.gov.pl>

Opracowanie sygnałne – Nr 10

Sierpień 2015 r.

SZKOŁY WYŻSZE W WOJEWÓDZTWIE MAŁOPOLSKIM W ROKU AKADEMICKIM 2014/2015

W roku akademickim 2014/2015 w 31 szkołach wyższych mających siedzibę na terenie województwa małopolskiego uczyło się 182,6 tys. **studentów** (z uwzględnieniem cudzoziemców; łącznie ze studentami filii i zamiejscowych podstawowych jednostek organizacyjnych oraz zamiejscowych ośrodków dydaktycznych położonych w innych województwach). W porównaniu ze stanem z poprzedniego roku liczba studentów zmniejszyła się o 3,5% (o 6,6 tys.). Na pierwszym roku studiów naukę na poziomie wyższym podjęło 43,8 tys. studentów, o 1,9 tys. (o 4,3%) mniej niż rok wcześniej.

Prawie 83% osób uczących się w szkołach wyższych (151,3 tys.) stanowiły osoby w wieku nominalnie przypisanym temu poziomowi kształcenia (19–24 lat). Osoby mieszkające na wsi tworzyły grupę studentów liczącą 67,9 tys., co stanowiło 38,5% ogółu studentów (bez cudzoziemców).

Na studiach stacjonarnych kształciło się 70,5% studentów, tj. o 2,9 p. proc. więcej niż w roku akademickim 2013/2014. Niestacjonarną formę studiów wybrało natomiast o 11,9% mniej studentów niż przed rokiem.

Tabl. 1. **Studenci^a szkół wyższych według systemu kształcenia i form własności szkół**

WYSZCZEGÓLNIENIE		Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	2013/2014	189208	111485	127992	74556	61216	36929
	2014/2015	182597	107685	128688	75649	53909	32036
Szkoły publiczne	2013/2014	157529	90878	117259	67833	40270	23045
	2014/2015	154889	89786	118714	69421	36175	20365
Szkoły niepubliczne	2013/2014	31679	20607	10733	6723	20946	13884
	2014/2015	27708	17899	9974	6228	17734	11671

a łącznie ze studentami cudzoziemcami.

Wśród ogółu studiujących zdecydowaną większość stanowili studenci uczelni publicznych (84,8%). Liczba osób uczących się w szkołach wyższych o tej formie własności była o 1,7% mniejsza niż przed rokiem. W niepublicznych szkołach wyższych spadek liczby studentów był znacznie większy i wyniósł 12,5%.

Prawie 77% studentów uczelni publicznych uczyło się na studiach stacjonarnych, podczas gdy w szkołach niepublicznych 64,0% studentów wybrało niestacjonarną formę kształcenia.

Tabl. 2. Studenci^a szkół wyższych według uczelni w roku akademickim 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE	W liczbach bezwzględnych	Udział w ogólnej liczbie studentów w %
OGÓŁEM	182597	100,0
Szkoły publiczne	154889	84,8
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	42403	23,2
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	32245	17,7
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	20651	11,3
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	16949	9,3
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	14540	8,0
Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	10724	5,9
Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie	4079	2,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	4039	2,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	3907	2,1
Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu	1856	1,0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu	1211	0,7
Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie	1105	0,6
Akademia Muzyczna w Krakowie	663	0,4
Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna im. Ludwika Solskiego w Krakowie	517	0,3
Szkoły niepubliczne	27708	15,2
Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	9669	5,3
Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Krakowie	3715	2,0
Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	2352	1,3
Akademia Ignatianum w Krakowie	2149	1,2
Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University w Nowym Sączu	1803	1,0
Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia	1743	1,0
Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera w Krakowie	1242	0,7
Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie	1239	0,7
Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie	925	0,5
Małopolska Wyższa Szkoła im. Józefa Dietla w Krakowie	792	0,4
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron” w Krakowie ...	600	0,3
Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej	535	0,3
Wyższa Szkoła Ubezpieczeń w Krakowie	302	0,2
Wyższa Szkoła Gospodarki i Zarządzania w Krakowie	233	0,1
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Marketingu w Chrzanowie	196	0,1
Tarnowska Szkoła Wyższa	191	0,1
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości w Nowym Sączu	22	0,0

a łącznie z ze studentami cudzoziemcami.

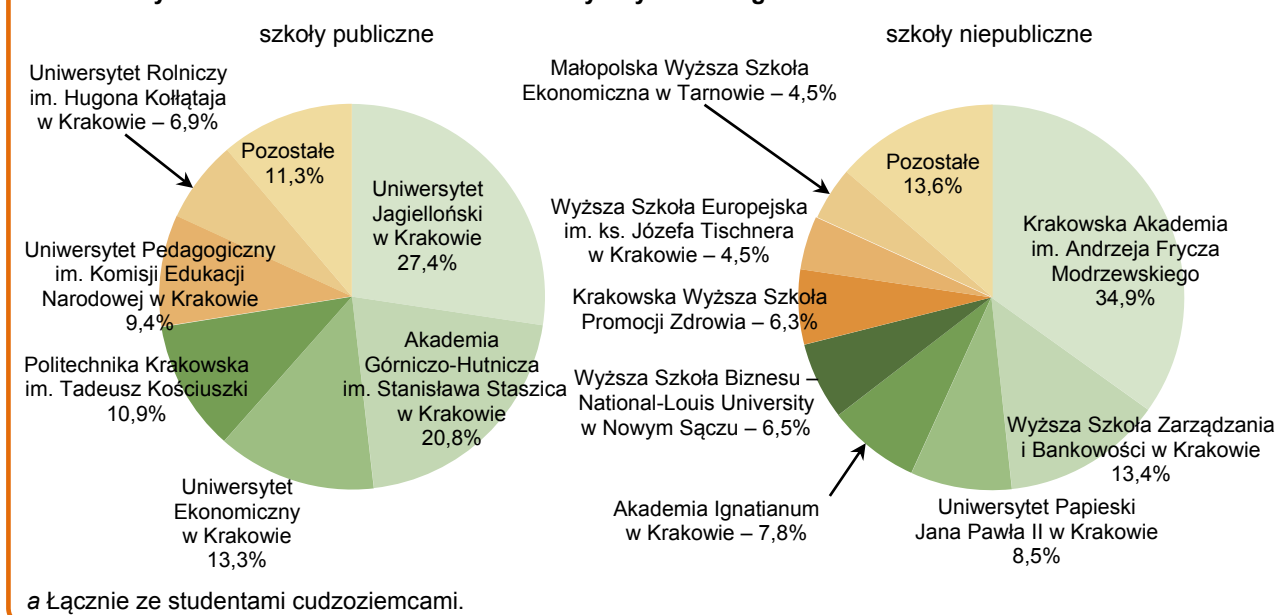
U w a g a. Zgodnie z ustawą z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytułach naukowych oraz o stopniach w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (art. 1 ust. 1 i 3):

Wyraz „uniwersytet” może być używany w nazwie uczelni, której jednostki organizacyjne posiadają uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora co najmniej w dziesięciu dyscyplinach, w tym co najmniej po dwa uprawnienia w każdej z następujących grup dziedzin nauki:

1. humanistycznych, prawnych, ekonomicznych lub teologicznych;
2. matematycznych, fizycznych, nauk o Ziemi lub technicznych;
3. biologicznych, medycznych, chemicznych, farmaceutycznych, rolniczych lub weterynaryjnych.

Wyraz „uniwersytet” uzupełniony innym przymiotnikiem lub przymiotnikami w celu określenia profilu uczelni może być używany w nazwie uczelni, której jednostki organizacyjne posiadają co najmniej sześć uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora, w tym co najmniej cztery w zakresie nauk objętych profilem uczelni.

Wykres 1. Struktura studentów^a szkół wyższych według uczelni w roku akademickim 2014/2015

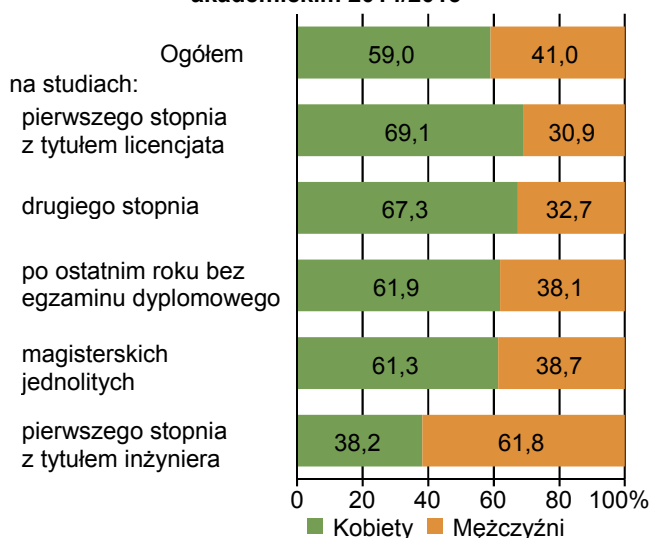


Tabl. 3. Studenci^a szkół wyższych według systemu kształcenia i rodzajów studiów w roku akademickim 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	182597	107685	128688	75649	53909	32036
na studiach:						
Pierwszego stopnia	117404	65010	87829	49674	29575	15336
z tytułem inżyniera	52148	19895	41364	17436	10784	2459
z tytułem licencjata	65256	45115	46465	32238	18791	12877
Magisterskich jednolitych	14806	9083	10494	6064	4312	3019
Drugiego stopnia	44327	29842	28119	18544	16208	11298
Po ostatnim roku bez egzaminu dyplomowego	6060	3750	2246	1367	3814	2383

a łącznie ze studentami cudzoziemcami.

Wykres 2. Struktura studentów^a szkół wyższych według płci w podziale na rodzaje studiów w roku akademickim 2014/2015



Na studiach pierwszego stopnia kształciło się 64,3% ogółu studiujących, przy czym 55,6% z nich uczyło się na studiach umożliwiających uzyskanie tytułu licencjata, a 44,4% — tytułu inżyniera. Studenci studiów uzupełniających magisterskich (tj. drugiego stopnia) stanowili 24,3%. Na studiach magisterskich jednolitych naukę pobierało 8,1% wszystkich studentów.

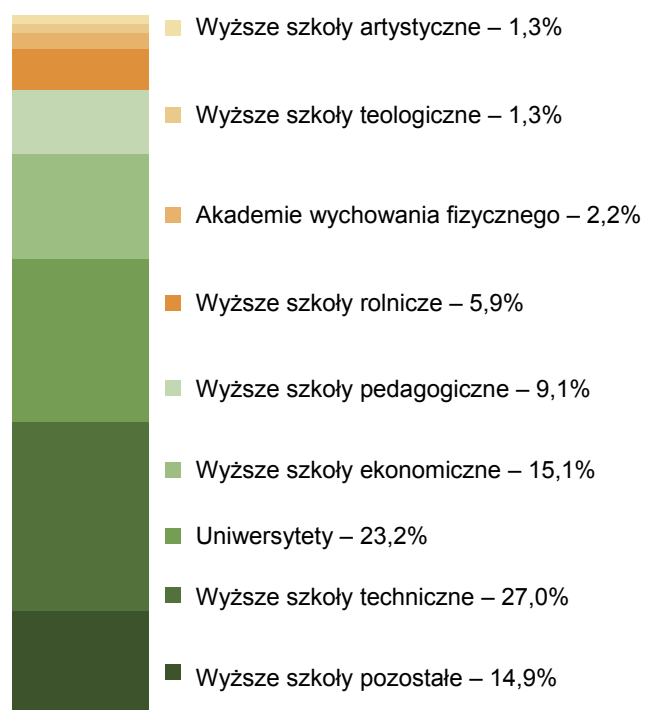
W przypadku każdego rodzaju studiów nastąpił spadek liczby studentów. Największy odnotowano na studiach pierwszego stopnia umożliwiających uzyskanie tytułu licencjata (o 3,3 tys. osób, tj. o 4,8%) i na inżynierskich (o 2,0 tys., tj. o 3,7%).

Tabl. 4. Studentów^a szkół wyższych według systemu kształcenia i typów szkół w roku akademickim 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	182597	107685	128688	75649	53909	32036
Uniwersytety	42403	29038	34312	23355	8091	5683
Wyższe szkoły techniczne	49194	17862	39590	15741	9604	2121
Wyższe szkoły rolnicze	10724	6779	8660	5877	2064	902
Wyższe szkoły ekonomiczne	27604	18150	13370	8567	14234	9583
Wyższe szkoły pedagogiczne	16689	13183	10818	8541	5871	4642
Akademie wychowania fizycznego	4079	2341	3146	1787	933	554
Wyższe szkoły artystyczne	2285	1460	2089	1312	196	148
Wyższe szkoły teologiczne	2352	1147	2119	980	233	167
Wyższe szkoły pozostałe	27267	17725	14584	9489	12683	8236

^a Łącznie ze studentami cudzoziemcami.

Wykres 3. Struktura studentów^a szkół wyższych według typów szkół w roku akademickim 2014/2015



^a Łącznie ze studentami cudzoziemcami.

Najliczniejszą grupę tworzyli studenci wyższych szkół technicznych, chociaż w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim liczebność osób kształcących się w tego typu szkołach zmniejszyła się o 2,0 tys. (o 3,9%). Na pierwszym roku studiów odnotowano tu 11,3 tys. osób, tj. o 12,6% mniej.

Drugą, co do wielkości zbiorowość tworzyły osoby uczące się na Uniwersytecie Jagiellońskim, ale było ich o 29 (o 0,1%) więcej niż rok wcześniej. Na pierwszym roku naukę rozpoczęło 10,7 tys. osób, tj. o 6,2% więcej niż przed rokiem. Poza tym wzrost liczby studentów wystąpił tylko na Akademii Wychowania Fizycznego — o 165 osób (o 4,2%).

Liczne grono studentów pobierało naukę w wyższych szkołach ekonomicznych, w których liczba studentów zmniejszyła się o 1,4 tys. (o 4,9%).

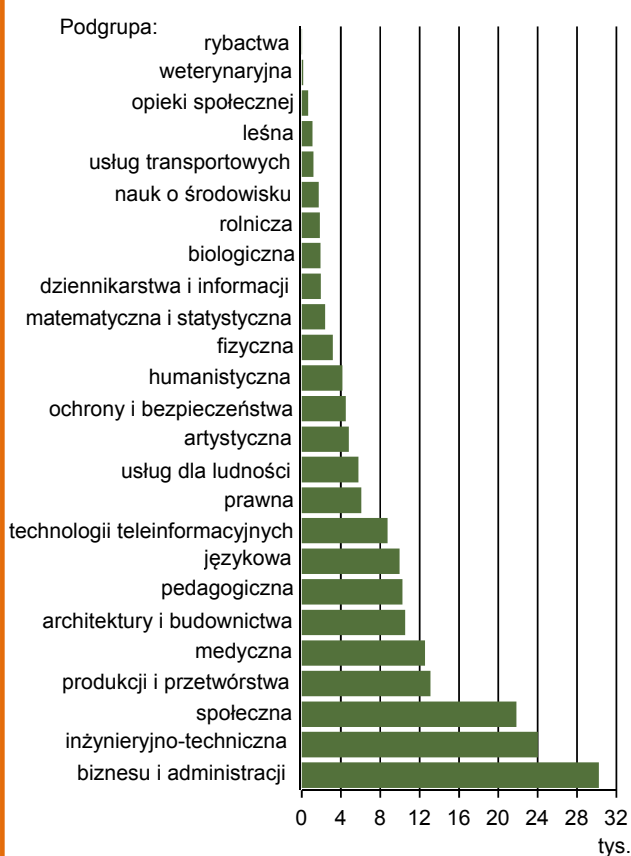
Małopolskie uczelnie kształciły w 25 podgrupach kierunków studiów. Największy udział wśród studiujących stanowili studenci z podgrup: biznesu i administracji (16,6%), inżynierijno-technicznej (13,2%) oraz społecznej (12,0%).

Wśród mężczyzn najbardziej popularne były kierunki studiów zaliczane do podgrupy inżynierijno-technicznej — wybrało je 16,3 tys. studiujących mężczyzn, co stanowiło udział na poziomie 21,8%. Ponad 9 tys. mężczyzn (12,1%) zdobywało wiedzę z zakresu biznesu i administracji, a 7,4 tys. (9,9%) — z produkcji i przetwórstwa.

Najwięcej kobiet kształciło się na kierunkach podgrupy biznesu i administracji. Kierunki zaliczane do tej podgrupy wybrało 21,1 tys. studiujących kobiet (19,6%). Popularne wśród kobiet były też kierunki z podgrupy społecznej (15,3 tys., tj. 14,2%) i medycznej (9,6 tys., tj. 8,9%).

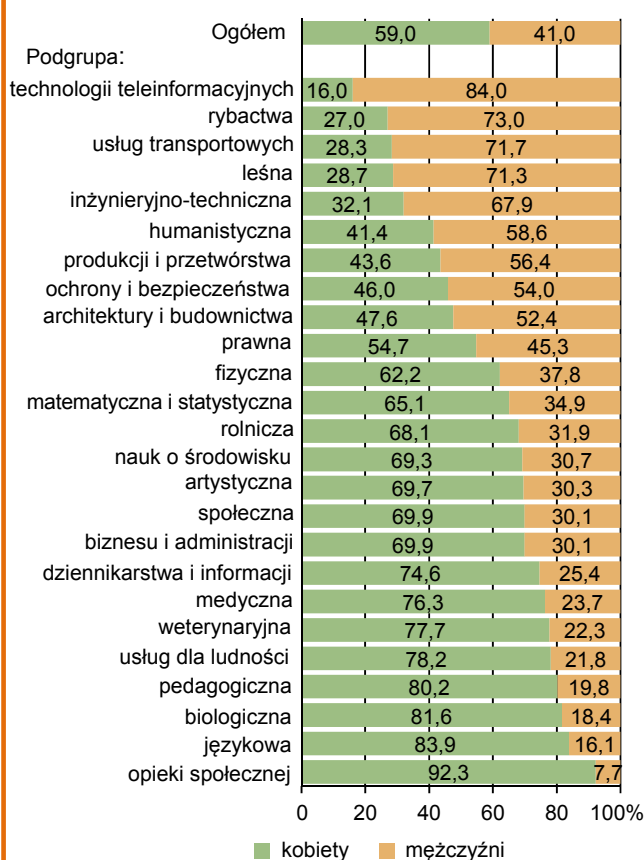
Osoby kształcące się w systemie niestacjonarnym przeważały wśród studentów dwóch podgrup kierunków: ochrony i bezpieczeństwa (62,8%) oraz biznesu i administracji (53,2%). Studenci weterynarii oraz rybactwa kształcili się wyłącznie w systemie stacjonarnym. Znaczny odsetek studentów uczących się w systemie stacjonarnym wystąpił w podgrupach: humanistycznej (97,0%), matematycznej i statystycznej (96,9%), biologicznej (96,6%), fizycznej (93,9%) oraz nauk o środowisku (93,0%).

Wykres 4. Studenci^a szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^b w roku akademickim 2014/2015



a Łącznie ze studentami cudzoziemcami. *b* Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013.

Wykres 5. Struktura studentów^a szkół wyższych według płci w podziale na podgrupy kierunków studiów^b w roku akademickim 2014/2015



a Łącznie ze studentami cudzoziemcami. *b* Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013.

W roku akademickim 2013/2014 małopolskie uczelnie opuściło 52,1 tys. **absolwentów** (o 3,2% mniej niż przed rokiem), przy czym 82,0% uzyskało dyplom uczelni publicznej. Wśród wszystkich absolwentów 72,1% stanowiły osoby, które nie ukończyły jeszcze 25 roku życia.

W porównaniu z rokiem akademickim 2012/2013 w ogólnej liczbie absolwentów o 2,5 p. proc. zwiększył się udział osób, które ukończyły studia realizowane systemem stacjonarnym i wyniósł 65,4%.

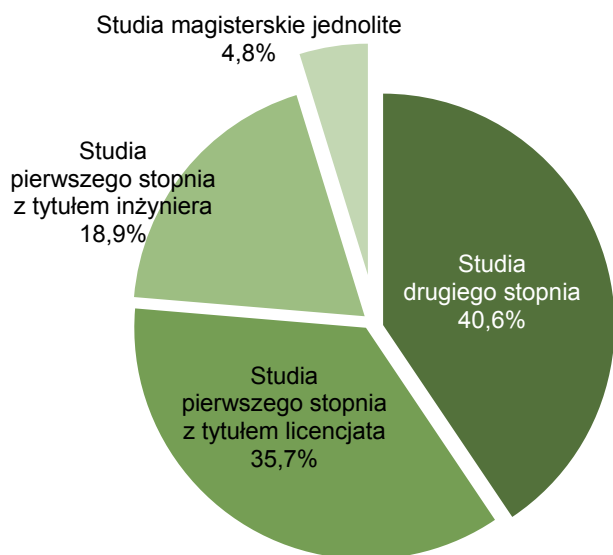
Największą grupę stanowili absolwenci studiów pierwszego stopnia (54,6% ogółu absolwentów). Było ich o 13,4 tys. (o 4,5%) mniej niż w poprzednim roku akademickim. Spadek ten spowodowany był mniejszą o 1,5 tys. (o 7,5%) liczbą osób, które ukończyły studia licencjackie, ponieważ tytuł inżyniera uzyskało o 0,2 tys. (o 1,7%) osób więcej. Na studiach drugiego stopnia odnotowano wzrost liczby absolwentów o 0,4 tys. (o 1,8%). Dyplom stwierdzający ukończenie studiów magisterskich jednolitych otrzymało o 0,7 tys. (o 23,1%) mniej osób niż przed rokiem.

Tabl. 5. Absolwenci^a szkół wyższych według systemu kształcenia i rodzajów studiów

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM 2012/2013	53768	34343	33832	20731	19936	13612
..... 2013/2014	52052	33353	34030	20984	18022	12369
na studiach:						
Pierwszego stopnia	28444	17924	19260	11826	9184	6098
z tytułem inżyniera	9839	4045	8079	3558	1760	487
z tytułem licencjata	18605	13879	11181	8268	7424	5611
Magisterskich jednolitych	2482	1496	1839	1037	643	459
Drugiego stopnia	21126	13933	12931	8121	8195	5812

a łącznie z absolwentami cudzoziemcami.

Wykres 6. Struktura absolwentów^a szkół wyższych według rodzajów studiów w roku akademickim 2013/2014



a łącznie z absolwentami cudzoziemcami.

Najwięcej absolwentów, nieco ponad 1/4, stanowiły osoby, które ukończyły wyższe szkoły techniczne — było ich o 0,2 tys. (o 1,9%) więcej niż w roku akademickim 2012/2013.

Prawie 20% absolwentów to osoby, które ukończyły studia na uniwersytecie Jagiellońskim. Liczba absolwentów tej uczelni zmniejszyła się o 0,1 tys. (o 1,3%).

Dyplom wyższej szkoły ekonomicznej otrzymało 17,4% absolwentów, wyższej szkoły zaliczonej według typu do grupy pozostałych — 15,9%, wyższej szkoły pedagogicznej — 10,7%, wyższej szkoły rolniczej — 6,4%, akademii wychowania fizycznego — 2,3%. We wszystkich wymienionych typach uczelni odnotowano

spadek liczby absolwentów, a najwyższy dotyczył wyższych szkół pedagogicznych i ekonomicznych, odpowiednio o 10,3% (o 0,6 tys. osób) i o 7,4% (o 0,7 tys.).

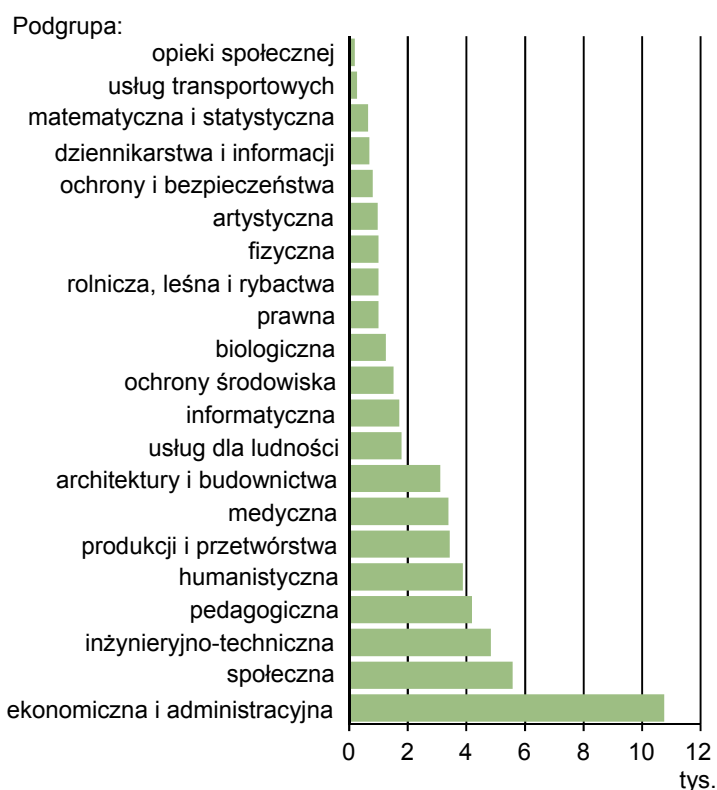
Najmniejsze zbiorowości tworzyli absolwenci wyższej szkoły teologicznej (1,3% ogółu absolwentów) i wyższych szkół artystycznych (1,1%), ale było ich odpowiednio o 9,9% i o 4,5% więcej niż w roku akademickim 2012/2013.

Tabl. 6. Absolwenci^a szkół wyższych według systemu kształcenia i typów szkół w roku akademickim 2013/2014

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	52052	33353	34030	20984	18022	12369
Uniwersytety	10310	7699	7872	5767	2438	1932
Wyższe szkoły techniczne	13083	5018	10897	4414	2186	604
Wyższe szkoły rolnicze	3341	2285	2679	1939	662	346
Wyższe szkoły ekonomiczne	9044	6304	3783	2431	5261	3873
Wyższe szkoły pedagogiczne	5563	4684	3293	2756	2270	1928
Akademie wychowania fizycznego	1176	752	878	571	298	181
Wyższe szkoły artystyczne	579	379	476	296	103	83
Wyższe szkoły teologiczne	669	372	561	285	108	87
Wyższe szkoły pozostałe	8287	5860	3591	2525	4696	3335

a łącznie z absolwentami cudzoziemcami.

Wykres 7. Absolwenci^a szkół wyższych według podgrup kierunków studiów^b w roku akademickim 2013/2014

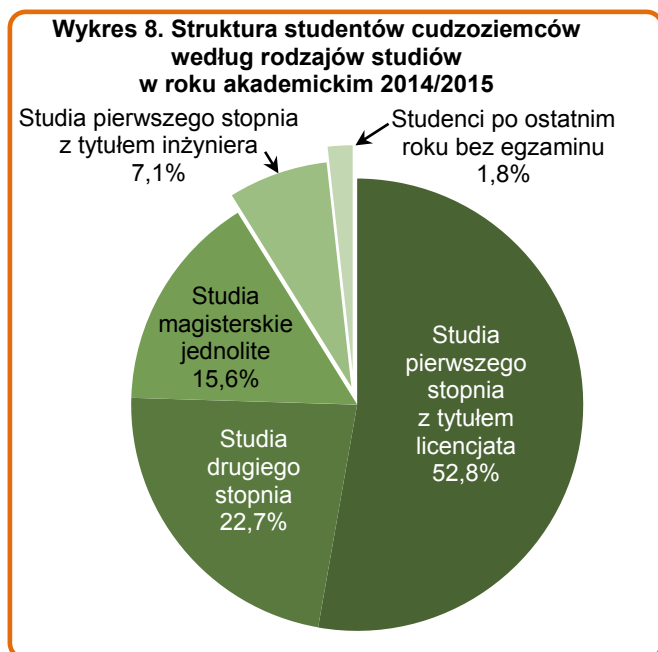


a łącznie ze studentami cudzoziemcami. b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED 97.

Najwięcej osób ukończyło studia w zakresie kierunków z podgrupy ekonomicznej i administracyjnej (20,7%), społecznej (10,7%), oraz inżynieryjno-technicznej (9,3%).

Udział kobiet w ogólnej liczbie absolwentów był o 0,2 p. proc. wyższy niż rok wcześniej i wyniósł 64,1%. Kobiety stanowiły ponad połowę absolwentów w przypadku 15 podgrup kierunków, przy czym największy odsetek odnotowano w podgrupach: opieki społecznej (93,8%), pedagogicznej (85,1%), medycznej (81,1%), biologicznej (80,5%) oraz usług dla ludności (80,1%). Największy udział mężczyzn wystąpił natomiast w podgrupach: informatycznej (87,0%), usług transportowych (77,9%), a także inżynieryjno-technicznej (72,6%).

Z roku na rok małopolskie uczelnie odnotowują wzrost liczby studentów z zagranicy. W roku akademickim 2014/2015 studiowało 6019 **cudzoziemców**, tj. o 34,3% więcej niż przed rokiem. Studia stacjonarne wybrało 95,8% studiujących obcokrajowców. Uniwersytet Jagielloński skupiał 29,2% studentów z zagranicy. Szkoły wyższe zaliczone do grupy pozostałe wybrało 34,5% cudzoziemców, natomiast wyższe szkoły ekonomiczne — 17,7%. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim na wszystkich typach uczelni studiowało więcej obcokrajowców, przy czym największy (dwukrotny) wzrost dotyczył wyższych szkół technicznych oraz wyższych szkół pedagogicznych (wzrost o 67,4%).



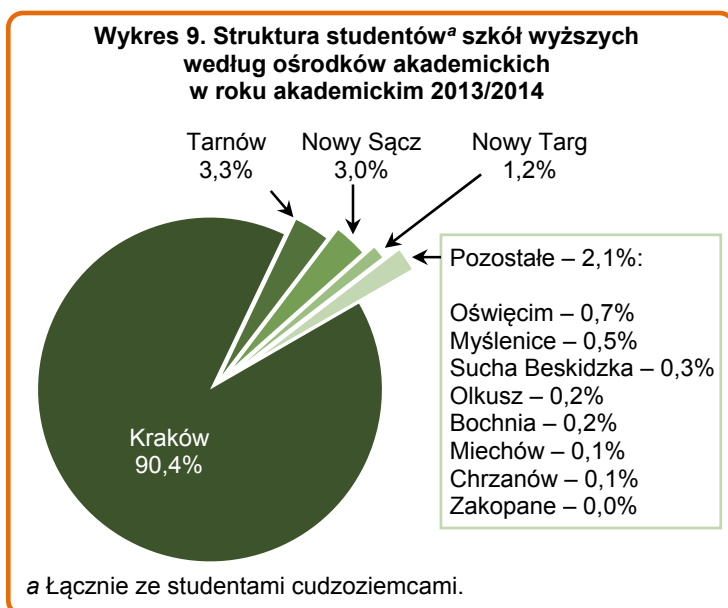
Studenci cudzoziemcy kształcili się w ramach 24 podgrup kierunków studiów, wśród których najpopularniejsze były: społeczna (1784 osoby — 29,6% studentów obcokrajowców), biznesu i administracji (1197 osób — 19,9%), medyczna (776 — 12,9%), usług dla ludności (518 — 8,6%), artystyczna (258 — 4,3%) oraz technologii teleinformatycznych (255 — 4,2%).

Najwięcej obcokrajowców przybyło na studia do Polski z: Ukrainy (63,7% studiujących cudzoziemców), Norwegii (6,6%) i Białorusi (5,8%). W roku akademickim 2013/2014 studia na małopolskich uczelniach ukończyło 0,8 tys. cudzoziemców, o 14,3% więcej niż rok wcześniej.

Tabl. 7. Cudzoziemcy – studenci i absolwenci szkół wyższych według systemu kształcenia i typów szkół

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci ^a		Absolwenci ^b	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
OGÓŁEM	6019	3568	751	454
studia:				
stacjonarne	5764	3429	697	422
niestacjonarne	255	139	54	32
Uniwersytety	1759	1073	268	163
Wyższe szkoły techniczne	732	316	190	105
Wyższe szkoły rolnicze	45	12	3	3
Wyższe szkoły ekonomiczne	1066	621	120	69
Wyższe szkoły pedagogiczne	144	106	19	16
Akademie wychowania fizycznego	32	12	4	3
Wyższe szkoły artystyczne	106	58	18	13
Wyższe szkoły teologiczne	57	22	16	5
Pozostałe szkoły wyższe	2078	1348	113	77

a Rok akademicki 2014/2015. b Rok akademicki 2013/2014.



Województwo małopolskie jest drugim (po województwie mazowieckim) ośrodkiem akademickim w Polsce. Na jego terenie w roku akademickim 2014/2015 studiowało 183,4 tys. osób, w tym 2,6 tys. w 10 zamiejscowych jednostkach organizacyjnych 8 szkół wyższych z innych województw.

Największym ośrodkiem akademickim w województwie był Kraków. W stolicy województwa naukę na poziomie wyższym pobierało 165,9 tys. osób (w tym 0,6 tys. studentów na wydziale zamiejscowym warszawskiej Szkoły Wyższej im. Bogdana Jańskiego).

Drugim ośrodkiem pod względem liczby studentów był Tarnów — 6,0 tys. studentów. W Nowym Sączu studiowało 5,6 tys. osób, a w Nowym Targu — 2,1 tys. Najmniejszym ośrodkiem akademickim było Zakopane, gdzie studiowało 58 osób. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim wzrost liczby studentów odnotowano w 4 ośrodkach: Bochnia (o 75,6%), Olkusz (o 13,6%), Sucha Beskidzka (o 4,5%) i Oświęcim (o 2,9%).

Na **studiach podyplomowych** w roku akademickim 2014/2015 uzupełniało swoją wiedzę 10,5 tys. osób (w tym 75 cudzoziemców) i było ich o 15,8% mniej niż przed rokiem. Większość słuchaczy stanowiły kobiety (68,2%). W szkołach publicznych kształcało się 82,8% osób (o 2,4 p. proc. więcej niż w roku poprzednim).

Najwięcej osób podjęło dalszą edukację w wyższych szkołach technicznych i na Uniwersytecie Jagiellońskim — odpowiednio 28,5% i 21,8% słuchaczy studiów podyplomowych. Wyższe szkoły ekonomiczne wybrało 17,6% słuchaczy, a wyższe szkoły pedagogiczne — 16,8%.

Słuchacze studiów podyplomowych uzupełniali swoją wiedzę w ramach 22 podgrup kierunków studiów. Najpopularniejsze były podgrupy: ekonomiczna i administracyjna z liczbą 3,1 tys. słuchaczy (29,6% ich ogólnej liczby), nauczycielska — 1,2 tys. osób (11,8%), medyczna — 1,0 tys. (9,9%) oraz prawna — 0,8 tys. (7,9%).

W roku akademickim 2013/2014 wydano 9948 świadectw potwierdzających ukończenie studiów podyplomowych — o 786 (o 7,3%) mniej niż w poprzednim roku.

Tabl. 8. Słuchacze^a studiów podyplomowych według form własności i typów szkół

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	Szkoły wyższe	
		publiczne	niepubliczne
OGÓŁEM 2013/2014	12501	10052	2449
..... 2014/2015	10524	8716	1808
Uniwersytety	2295	2295	—
Wyższe szkoły techniczne	2997	2997	—
Wyższe szkoły rolnicze.....	230	230	—
Wyższe szkoły ekonomiczne	1847	1391	456
Wyższe szkoły pedagogiczne	1770	1534	236
Akademie wychowania fizycznego	16	16	—
Wyższe szkoły artystyczne	121	121	—
Wyższe szkoły teologiczne	124	—	124
Pozostałe szkoły wyższe	1124	132	992

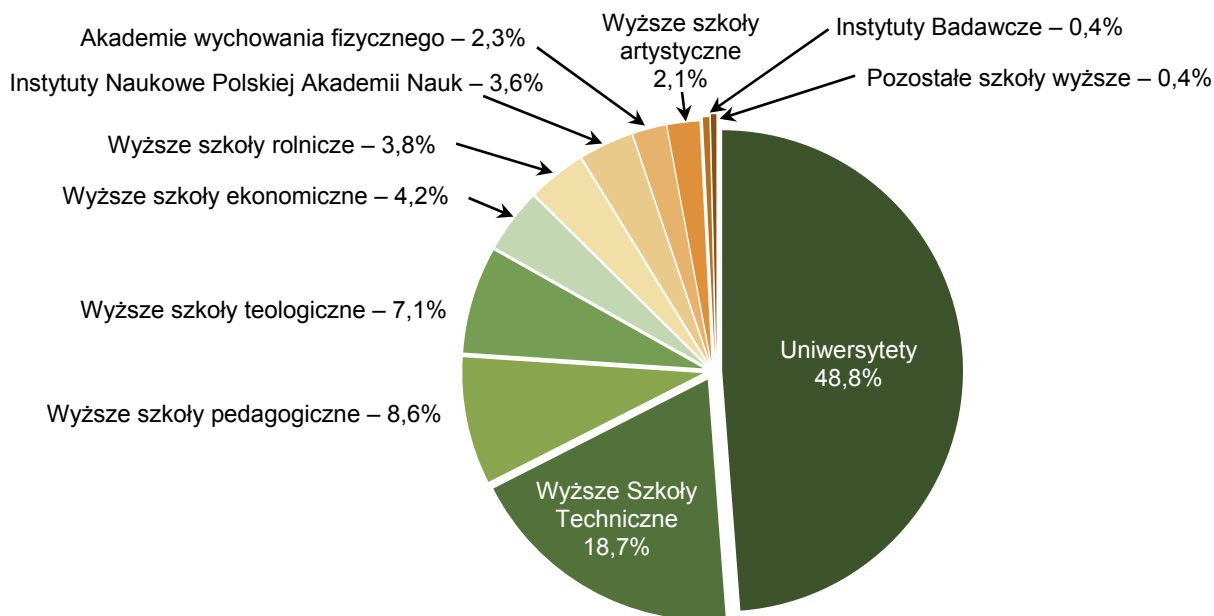
a łącznie ze słuchaczami cudzoziemcami.

W roku akademickim 2014/2015 w szkołach wyższych, placówkach Państwowej Akademii Nauk i instytutach badawczych w **studiach doktoranckich** uczestniczyło 6,8 tys. osób (o 2,3% więcej niż przed rokiem), wśród których kobiety stanowiły 53,8%. W publicznych jednostkach kształcało się 89,9% ogółu doktorantów. W systemie stacjonarnym uczestniczyło 91,0% studentów studiów doktoranckich. Niestacjonarny system wybierali głównie doktoranci Uniwersytetu Jagiellońskiego (61,8% ogółu studiujących tym systemem), wyższych szkół ekonomicznych (10,0%) oraz wyższych szkół technicznych (9,0%).

Studenci studiów doktoranckich pogłębiali swoją wiedzę w 19 dziedzinach nauki. Najwięcej doktorantów wybrało nauki: humanistyczne (1,6 tys. osób, tj. 24,1%), techniczne (1,1 tys., tj. 15,8%) i prawne (0,7 tys. tj. 9,8%).

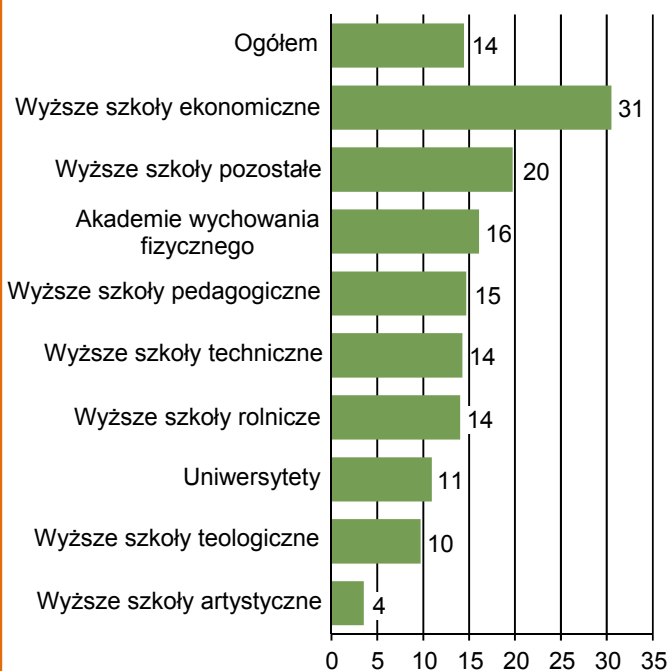
Cudzoziemcy stanowili 2,8% ogółu słuchaczy studiów doktoranckich. Najliczniejszą grupą byli słuchacze z Ukrainy (29,9% ogółu słuchaczy z zagranicy). Doktoranci z Indii stanowili 6,4%, z Białorusi i Słowacji — po 5,9%.

Wykres 10. Struktura studentów^a studiów doktoranckich według typów szkół w roku akademickim 2014/2015



^a Łącznie z doktorantami cudzoziemcami.

Wykres 11. Studenci^a szkół wyższych w przeliczeniu na 1 nauczyciela akademickiego według typu szkoły w roku akademickim 2014/2015



^a Łącznie ze studentami cudzoziemcami.

W szkołach wyższych z terenu województwa małopolskiego w roku akademickim 2014/2015 pracowało 12,7 tys. **nauczycieli akademickich** (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych). Wśród nich najliczniejszą grupę stanowili adiunkci (43,8%) oraz profesorowie (20,9%). Placówki publiczne zatrudniały 90,4% wszystkich nauczycieli.

W gronie nauczycieli akademickich było 5,4 tys. kobiet (42,5%), zatrudnionych głównie na stanowisku: adiunkta (43,6% ogółu zatrudnionych kobiet), asystenta (17,6%), starszego wykładowcy (13,1%) oraz profesora (11,5%).

Średnio w województwie na 1 nauczyciela akademickiego przypadało 14 studentów. Znacznie wyższy wskaźnik odnotowano w wyższych szkołach ekonomicznych oraz w szkołach wyższych zaliczonych do grupy pozostałych.

Tabl. 9. Nauczyciele^a akademicy według form własności szkół w roku akademickim 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	Szkoly wyższe	
		publiczne	niepubliczne
OGÓŁEM	12654,5	11440,6	1213,9
Profesorowie	2644,8	2240,3	404,5
Docenci	53,0	28,0	25,0
Adiunkci	5539,7	5038,2	501,5
Asystenci	1960,2	1848,7	111,5
Starsi wykładowcy	1344,7	1293,2	51,5
Wykładowcy	731,6	662,9	68,7
Lektorzy	236,0	200,3	35,7
Instruktorzy	83,5	75,0	8,5
Dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej ...	61,0	54,0	7,0

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na pełne etaty).

W roku akademickim 2014/2015 **stypendia** otrzymywało 38,5 tys. studentów (w tym 956 cudzoziemców). Udział studentów pobierających stypendia w ogólnej liczbie studentów ukształtował się na tym samym poziomie, co w poprzednim roku. Najwyższy odsetek odnotowano w wyższych szkołach teologicznych i wyższych szkołach rolniczych, a najmniejszy — na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Tabl. 10. Studenci^a szkół wyższych otrzymujący stypendia^b według typów szkół

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	W tym stypendia ^c		Otrzymujący stypendia w % ogółu studentów
		o charakterze socjalnym	rektora dla najlepszych studentów	
OGÓŁEM	39924	26175	14440	21,1
2012/2013				
2013/2014	38530	25037	14046	21,1
Uniwersytety	8426	5279	2987	19,9
Wyższe szkoły techniczne	10200	6220	4158	20,7
Wyższe szkoły rolnicze.....	2742	1921	966	25,6
Wyższe szkoły ekonomiczne	5536	3474	2176	20,1
Wyższe szkoły pedagogiczne	3794	2779	1033	22,7
Akademie wychowania fizycznego	829	521	373	20,3
Wyższe szkoły artystyczne	511	293	217	22,4
Wyższe szkoły teologiczne	657	401	241	27,9
Pozostałe szkoły wyższe	5835	4149	1895	21,4

a Łącznie ze studentami cudzoziemcami. b Bez stypendiów ministra oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych. c W podziale według rodzajów stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

Szkoly wyższe z terenu województwa małopolskiego w roku akademickim 2014/2015 dysponowały 52 **domami studenckimi** z łączną liczbą 19,1 tys. miejsc. W porównaniu ze stanem z poprzedniego roku liczba domów studenckich zmniejszyła się o 1, a liczba miejsc — o 1,0 tys. (o 5,0%). Ponad 46% wszystkich domów było własnością wyższych szkół technicznych.

Z domów studenckich korzystało 16,2 tys. studentów (w tym 2,4 tys. cudzoziemców), tj. 8,9% ogółu studentów szkół wyższych (o 0,5 p. proc. mniej niż w roku akademickim 2013/2014). Poza tym w domach studenckich było zakwaterowanych 415 doktorantów (w tym 18 obcokrajowców). Studenci studiów stacjonarnych stanowili 96,2% mieszkańców domów studenckich.

Tabl. 11. Domy studenckie i studenci^a zakwaterowani w domach studenckich według typów szkół

WYSZCZEGÓLNIENIE	Domy studenckie	Miejsca w domach studenckich	Studenci zakwaterowani w domach studenckich		
			ogółem	z tego w domach	
				uczelni macierzystych	innych uczelni
OGÓŁEM 2013/2014	53	20143	17757	16337	1420
..... 2014/2015	52	19139	16170	15039	1131
Uniwersytety	9	4078	3417	3218	199
Wyższe szkoły techniczne	24	9861	7750	7718	32
Wyższe szkoły rolnicze.....	4	1567	1510	1395	115
Wyższe szkoły ekonomiczne	3	988	940	823	117
Wyższe szkoły pedagogiczne	4	927	835	563	272
Akademie wychowania fizycznego	3	1010	703	703	–
Wyższe szkoły artystyczne	3	329	291	281	10
Wyższe szkoły teologiczne	–	–	47	–	47
Pozostałe szkoły wyższe	2	379	677	338	339

a Łącznie ze studentami cudzoziemcami.

Do dyspozycji studentów (według stanu na koniec listopada 2014 r.) było 9 **stołówek**, w których znajdowały się 1864 miejsca. Najwięcej tego typu placówek posiadały wyższe szkoły techniczne — 4. Uniwersytet Jagielloński dysponował 3 stołówkami, a po 1 — wyższe szkoły ekonomiczne i wyższe szkoły pedagogiczne.

Źródłem prezentowanych danych są roczne sprawozdania statystyczne:

- *S-10 (sprawozdanie o studiach wyższych – stan w dniu 30 XI),*
- *S-11 (sprawozdanie o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów – stan w dniu 30 XI),*
- *S-12 (sprawozdanie o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych – stan w dniu 31 XII).*

Opracowanie: Dorota Król, Urząd Statystyczny w Krakowie Oddział w Nowym Sączu, tel. 18 33 04 914