



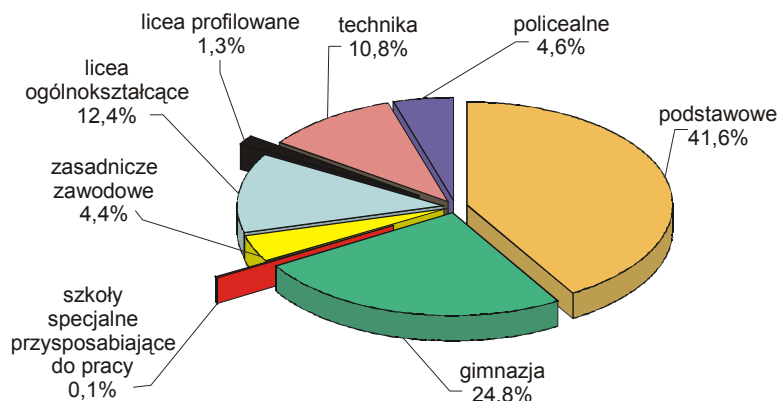
EDUKACJA W WOJEWÓDZTWIE MAŁOPOLSKIM W ROKU SZKOLNYM 2007/2008

Reformę systemu edukacji zapoczątkowano w roku szkolnym 1999/2000. Przez kolejne lata szkolne konsekwentnie ją wdrażano. Transformacji uległy ośmioletnie szkoły podstawowe, powstały gimnazja oraz nowego typu szkoły ponadgimnazjalne.

Etap rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześciolatków nadal jest wstępem do dalszej edukacji. W roku szkolnym 1999/2000 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w województwie małopolskim uczęszczało 42,3 tys. dzieci sześciolatków. W kolejnych latach liczba sześciolatków zmniejszała się, a w roku szkolnym 2007/2008 osiągnęła poziom 31,6 tys., tj. o 10,7 tys. mniej niż w pierwszym roku reformy i o 2,8 tys. mniej niż w roku poprzednim. Systematycznie maleje liczba **szkół podstawowych**. W roku szkolnym 2007/2008 szkolnictwo dla dzieci i młodzieży obejmowało 1498 szkół, w tym 52 specjalne. Uczyło się w nich 217,4 tys. dzieci (w tym ponad 1,4 tys. dzieci w szkołach specjalnych). W porównaniu z pierwszym rokiem wdrażania nowego systemu edukacji (1999/2000) liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 201, tj. o 11,8%, a liczba uczniów o 127,1 tys., tj. o 36,9%.

Inaczej przedstawia się sytuacja w **gimnazjach**. Od momentu ich powstania liczba szkół systematycznie wzrastała. W porównaniu z pierwszym rokiem funkcjonowania tych szkół, w Małopolsce nastąpił wzrost liczby placówek o 192, tj. o 36,5% oraz wzrost liczby uczącej się w nich młodzieży - o 77,4 tys., tj., o 148,2%. W roku 2007/2008 w 718 gimnazjach (w tym w 51 gimnazjach specjalnych) uczyło się 129,6 tys. uczniów (w tym 2,0 tys. w gimnazjach specjalnych), tj. o 5,2% mniej niż w roku ubiegłym.

Struktura uczniów w roku szkolnym 2007/2008
według typów szkół



Rok szkolny 2002/2003 był przełomowy, jeżeli chodzi o reformę systemu edukacji w strukturze **szkolnictwa średniego** dla młodzieży i przyniósł znaczne zmiany. **Ponadgimnazjalne** placówki nowego typu zastąpiły dotychczasowe szkoły ponadpodstawowe. W roku szkolnym 2004/2005 został powołany nowy typ szkół: uzupełniające licea ogólnokształcące i technika uzupełniające dla

młodzieży. W ubiegłym roku szkolnym (2007/2008) funkcjonowały 204 licea ogólnokształcące, w których uczyło się 64,6 tys. młodzieży (w tym 5 liceów uzupełniających z 77 uczniami).

Do 193 techników uczęszczało 54,0 tys. uczniów (w tym do 4 techników uzupełniających - 176 uczniów), a do 22 szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe - 2,5 tys. uczniów. W 86 liceach profilowanych naukę kontynuowało 6,8 tys. młodzieży. W 160 szkołach zasadniczych zawodowych kształciło się 23,1 tys. uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 1999/2000 liczba uczniów zasadniczych szkół zawodowych zmalała. Taka tendencja utrzymuje się już od dłuższego czasu. W ramach szkolnictwa ponadgimnazjalnego funkcjonowały 22 specjalne szkoły przysposabiające do pracy, w których kształciło się 484 uczniów.

TABL. 1 SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNE
(łącznie ze szkołami specjalnymi)

SZKOŁY	2006/2007			2007/2008		
	szkoły	uczniowie	absolwenci ^a	szkoły	uczniowie	absolwenci ^a
Podstawowe	1524	225957	42932	1498	217400	43538
Gimnazja	714	136618	46973	718	129572	46965
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy ...	23	539	60	22	484	70
Zasadnicze zawodowe	164	22414	7719	160	23067	7257
Licea ogólnokształcące ^b .	204	64725	20879	204	64597	20597
Licea profilowane	99	10049	4812	86	6786	4019
Technika ^c	206	55463	11414	215	56548	11460
Policealne	305	27110	8800	259	24291	7490

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Łącznie z liceami uzupełniającymi. c Łącznie ze szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe i technikami uzupełniającymi.

2007/2008 w szkołach dla dzieci i młodzieży - podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych i policealnych realizowana była nauka następujących języków obcych: angielskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego oraz w mniejszym stopniu innych, m.in. łaciny, hiszpańskiego i włoskiego. Dominującym językiem obcym wśród uczniów wszystkich typów szkół był **język angielski**. W roku szkolnym 2007/2008 uczyło się go obowiązkowo 399,7 tys. uczniów, co stanowiło 80,3% ogólnej liczby uczniów wszystkich typów szkół, a w roku szkolnym 2006/2007 uczących się języka angielskiego było prawie 343,6 tys. (66,3% ogółu). Drugim, pod względem liczebności uczących się, był **język niemiecki**. Obowiązkowo uczyło się go (we wszystkich typach szkół) 147,7 tys. uczniów, czyli średnio prawie co 3 uczeń. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego odsetek uczących się języka niemieckiego w ogólnej liczbie uczniów kształtował się na niezmiernym poziomie. Sporą popularnością cieszył się również **język francuski**. Na 19,9 tys. uczniów wszystkich typów szkół najwięcej młodzieży uczyło się go obowiązkowo w liceach ogólnokształcących, co stanowiło 52,3% uczących się języka francuskiego.

Komputeryzacja szkół jest jednym z ważniejszych wyzwań stojących przed systemem edukacji. W dobie postępującej globalizacji trudno obejść się również bez Internetu. W roku szkolnym 2007/2008 na 1498 szkół podstawowych w województwie małopolskim 1395 szkół (93,1%) posiadało komputery przeznaczone do użytku uczniów, w tym z dostępem do Internetu 1307 (87,2%). Ponadto, w komputery wyposażonych było 573 (79,8%) gimnazja, w tym 560 (78,0%) z dostępem do Internetu, 212 (40,9%) szkół zawodowych ponadgimnazjalnych¹ i policealnych dla dzieci i młodzieży, w tym 208 (40,2%) z dostępem do Internetu oraz 149 (73,0%) liceów ogólnokształcących w tym 148, tj. 72,5% z dostępem do Internetu. Z grupy szkół ponadgimnazjalnych najlepiej wyposażone w komputery były licea ogólnokształcące.

¹ Szkoły ponadgimnazjalne zorganizowane są najczęściej w zespoły szkół, gdzie występuje wspólne użytkowanie komputerów, które wykazywane są raz przez jedną ze szkół.

W roku szkolnym 2007/2008 w 259 małopolskich szkołach policealnych kształciło się 24,3 tys. uczniów. Z tego w 35 szkołach policealnych dla młodzieży uczyło się 2,1 tys. uczniów. W stosunku do roku szkolnego 1999/2000 można dostrzec spadek zainteresowania młodzieży kształceniem się w tego typu placówkach.

Nauczanie języków obcych

to ważny element edukacji w systemie kształcenia. W roku szkolnym

Szkolnictwo dla dorosłych

w województwie małopolskim obejmowało: 4 gimnazja z 247 uczniami, 7 zasadniczych szkół zawodowych ponadgimnazjalnych z 277 uczniami, 190 liceów ogólnokształcących z 13,1 tys. uczniów, w tym 110 liceów uzupełniających z 6,5 tys. uczniów, 2 licea profilowane z 127 uczniami, 93 technika z 5,7 tys.

uczniów, w tym 72 technika uzupełniające z 4,7 tys. uczniów. Obecnie nie ma już szkół podstawowych dla dorosłych.

W roku akademickim 2007/ 2008 w Małopolsce funkcjonowały 32 **uczelnie wyższe**. W szkołach tych

TABL. 2 SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

SZKOŁY	2006/2007			2007/2008		
	szkoły	uczniowie	absolwenci ^a	szkoły	uczniowie	absolwenci ^a
Gimnazja	6	260	85	4	247	35
Zasadnicze zawodowe	9	319	127	7	277	90
Licea ogólnokształcące ^b	174	12531	5169	190	13082	3723
Licea profilowane	2	149	-	2	127	51
Technika ^c	105	6739	3985	93	5690	1226

^a Z poprzedniego roku szkolnego, bez eksternów. ^b Łącznie z liceami uzupełniającymi. ^c Łącznie z technikami uzupełniającymi

TABL. 3 SZKOŁY WYŻSZE

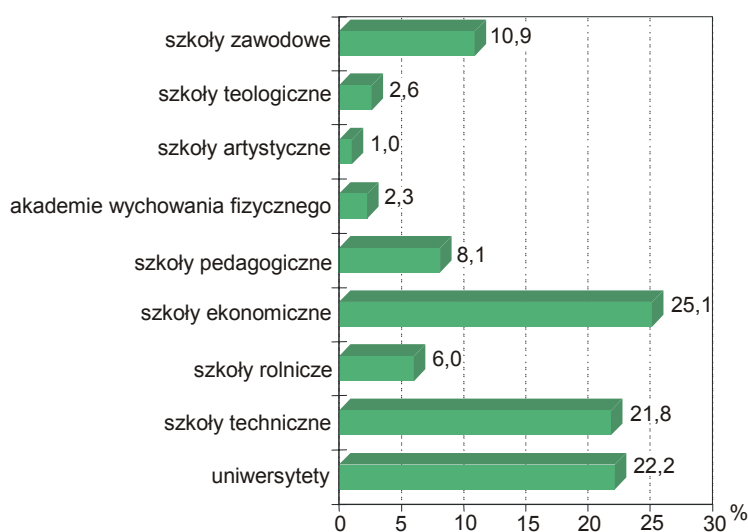
ROK AKADEMICKI	Szkoły	Studenci ^a		Absolwenci ^{a b}		Nauczyciele akademicy pełnozatrudnieni
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
2002/2003 ..	28	167278	91936	25805	15925	10361
2003/2004 ..	31	178441	97646	28221	17699	10471
2004/2005 ..	32	192282	106635	29958	19105	11013
2005/2006 ..	34	201115	112007	33087	21380	11418
2006/2007 ..	34	203536	113406	34509	22443	11650
2007/2008 ..	32	207208	115892	37483	24104	11831

^a Łącznie z obcokrajowcami. ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

kształciło się 207,2 tys. studentów (o 1,8% więcej niż przed rokiem), z czego na studiach stacjonarnych 117,6 tys. osób (56,7% ogólnej liczby studentów), a na studiach niestacjonarnych 89,7 tys. (43,3% ogółu studiujących). Na najstarszej i największej krakowskiej uczelni Uniwersytecie Jagiellońskim kształciło się 45,9 tys. osób, czyli około 22% wszystkich studentów małopolskich uczelni.

Największym ośrodkiem akademickim w Małopolsce jest Kraków, gdzie działa 21 uczelni. Szkoły wyższe działają również w Bochni, Brzesku, Chrzanowie, Nowym Sączu, Nowym Targu, Oświęcimiu, Suchej Beskidzkiej i Tarnowie. Kilka małopolskich uczelni: Uniwersytet Jagielloński, Akademia Górniczo-Hutnicza, Akademia Pedagogiczna, Uniwersytet Rolniczy, Uniwersytet Ekonomiczny, Papieska Akademia Teologiczna, Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna oraz Wyższa Szkoła Biznesu w Nowym Sączu prowadzi zamiejscowe ośrodki dydaktyczne w celu zwiększenia dostępności kształcenia poza obszarem dużych miast.

Struktura studentów w roku akademickim 2007/2008 według typów szkół

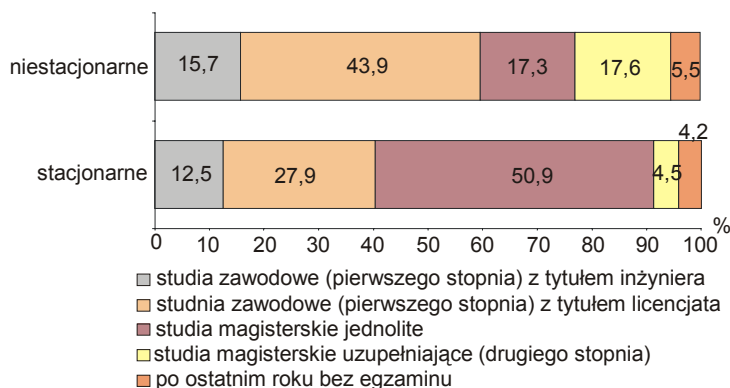


Największą popularnością cieszyły się nadal szkoły ekonomiczne, gdzie studiowało 25,1% wszystkich uczących się, Uniwersytet Jagielloński - 22,2% oraz uczelnie techniczne - 21,8%.

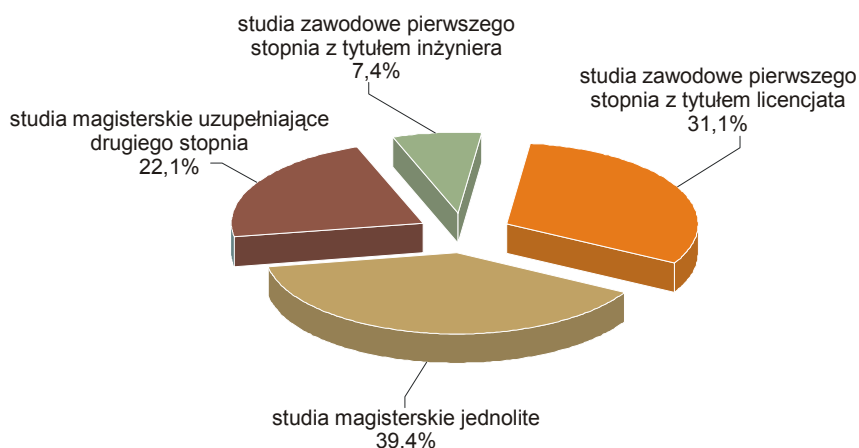
Wśród studentów przeważały kobiety (55,9%), a ich udział w ogólnej liczbie studiujących kształtował się od 28,4% na uczelniach technicznych do 73,8% na Akademii Pedagogicznej. Również wśród cudzoziemców (1733 osoby) więcej było kobiet - 54,7%.

Największą popularnością wśród studentów cieszyły się nauki społeczne, gospodarka i prawo - 40,9% studiujących, a najmniej osób wybrało kierunki z grupy rolniczej - 2,7%. Studenci studiów stacjonarnych wybierali głównie studia jednolite magisterskie, natomiast studenci studiów niestacjonarnych - najczęściej zawodowe licencjackie. Cudzoziemcy preferowali studia magisterskie jednolite (58% ogółu studiujących).

Struktura studentów w roku akademickim 2007/2008 według rodzaju studiów



Struktura absolwentów szkół wyższych z roku akademickiego 2006/2007 według rodzaju studiów



W roku akademickim 2006/2007 dyplomy ukończenia szkoły wyższej otrzymało 37,5 tys. osób (o 8,6% więcej niż w roku poprzednim), a wśród nich 250 cudzoziemców. Absolwenci studiów stacjonarnych stanowili 52,5% ogółu studentów. Studia zawodowe ukończyło 14,4 tys. osób (38,5%), spośród których 2,8 tys. otrzymało tytuł inżyniera, a 11,6 tys. licencjata. Dyplom magistra otrzymało 23,0 tys. osób, w tym 14,8 tys. studentów ukończyło studia jednolite magisterskie.

Małopolskie uczelnie przygotowały dla swoich studentów 52 akademiki, w których zakwaterowano 18,8 tys. osób, czyli około 9% ogółu studentów. Z pomocy materialnej w postaci stypendiów skorzystało 52,3 tys. osób, w tym 29,6 tys. otrzymało stypendia za wyniki w nauce lub sporcie, natomiast 3,3 tys. studentów otrzymało zapomogi.

Informację sygnałną opracowano w oparciu o dane z Systemu Informacji Oświatowej i sprawozdawczości o symbolu S.

Opracowanie: Jadwiga Czyż, Halina Gawron, Halina Grabowska, Joanna Seweryn
Wydział Statystyki Społecznej, tel. 012 415 50 21 lub 012 420 43 90

Skład komputerowy - Wydział Analiz